

第56回 市村アイデア賞 作品集

2025年 11月

公益財団法人 市村清新技術財団

文部科学大臣賞

ろう者のための振動ピアノ

奈良女子大学附属中等教育学校 3年 森田 湊

■ 審査員評

文部科学大臣賞受賞おめでとうございます。とても素晴らしいアイデアに感動しました。またアイデアを形にするまでの道のりも大変すばらしかったです。①困りごとが起きている現場に直接触れて課題を発見する、②そこで困っている方に直接ヒアリングをしながら必要な機能は何なのかりサーチを行う、③作ったものを実際に試してもらってフィードバックをする、という一連の流れはイノベーションにおいてとても大事なことです。大人でもなかなかできるものではありません。今後は是非このアイデアを進化させて耳が不自由な方が音楽を楽しむことができる社会の実現を目指してほしいです。そしてこれからも様々なことを経験して、そこで見たこと、知ることができたこと、体験できたことから課題を発見し、どんどんイノベーションを起こしてください！！

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

文部科学大臣賞

受付No. 00338

◎ 受付No.は、記入しないでください

アイデア名	ろう者のための振動ピアノ		
フリガナ	ロウ者 ための 振動 ピアノ	学年	中3
名前	森田 湊		
学校名	奈良 部・道・府・県	奈良 市	区・町・村
	奈良女子大学附属中等教育学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	<input checked="" type="checkbox"/> ① 学校から 3. 個人で <input type="checkbox"/> 2. 発明クラブなどの団体 団体名()		

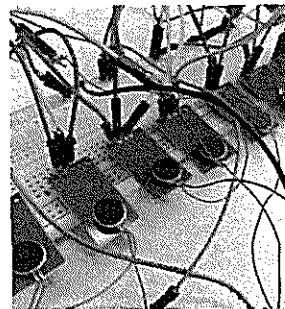
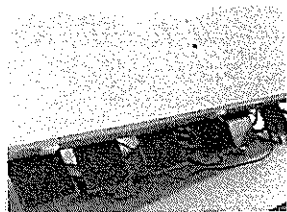
◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)
 僕の中学校では毎年学園祭が行われます。その学園祭では奈良県立ろう学校の方たちが来てくれます。そこで耳が聞こえない人の大変さを知りました。僕はピアノを4歳のころから習っていて、ピアノが好きです。だから耳が聞こえない人でも音を感じ取ることでできるピアノを作ろうと思い、実際にろう学校に行き、どのような機能が欲しいかを聞いたり、作ったピアノをろう学校に持って行って使ってみたい感想を聞いたりしました。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

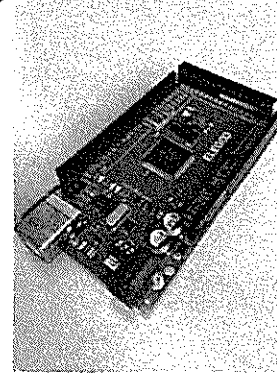
作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください



2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)

Arduino mega



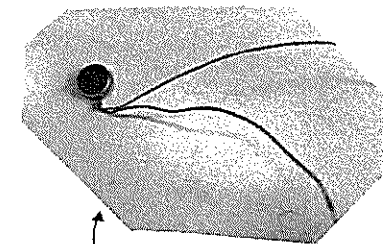
プログラムをかこま

タッチセンサー



指が触れる

振動する



振動モーター

<振動モーターの周波数>

C4	D4	E4	F4	G4	A4	B4
262	294	330	349	392	440	494

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

音のかわりに振動をつけて耳が聞こなくても聞こえるようになる「ピアノ」なので音階に合わせて周波数を変えて振動させるのががんばった。その周波数を変えるのにプログラムをかくのがとても大変だった。

<説明>

Arduino mega という基板にプログラムをかこみます。タッチセンサーに触れると、センサーが反応し、振動モーターが動きます。その振動モーターの周波数や振動力の強さを変えることで、ピアノの音階と同じような振動を作ることができます。演奏者はこれを使って弾くと、指先に振動が伝って、音階を感じ取ることができます。

市村アイデア優秀賞

3ばいで作る！ プラばん点字プレート

豊田少年少女発明クラブ 小学校2年 木下 京子

■ 審査員評

この作品は、目の見えにくい人が点字を使って情報を知ること気づいたとてもすばらしい発明です。ふだんの生活ではあまり気づかないことに目を向けて、やさしい気持ちで考えたところがとてもよかったです。点字はピンなどで凹凸をつける方法が知られていますが、プラバンを使うアイデアはとてもおもしろくて新しい工夫です。プラバンが縮むことを考えて、最初に3倍の大きさで作ったところもよく考えられています。これからもいろいろな人のことを思いやっ、みんなが使いやすい道具やアイデアをたくさん考えてくださいね。

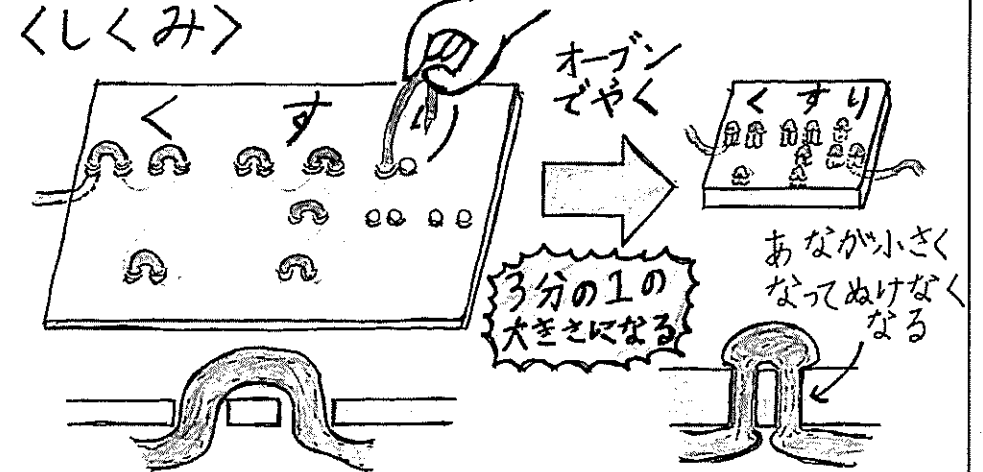
*応募された方の個人情報、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	3ばいで作る! プラばん点字プレート		
フリガナ	キノシタ	キョウコ	
名前	木下	京子	学年 小2
学校名	愛知県 豊田 豊田市立寺部小学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名 (豊田少年少女発明クラブ)		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

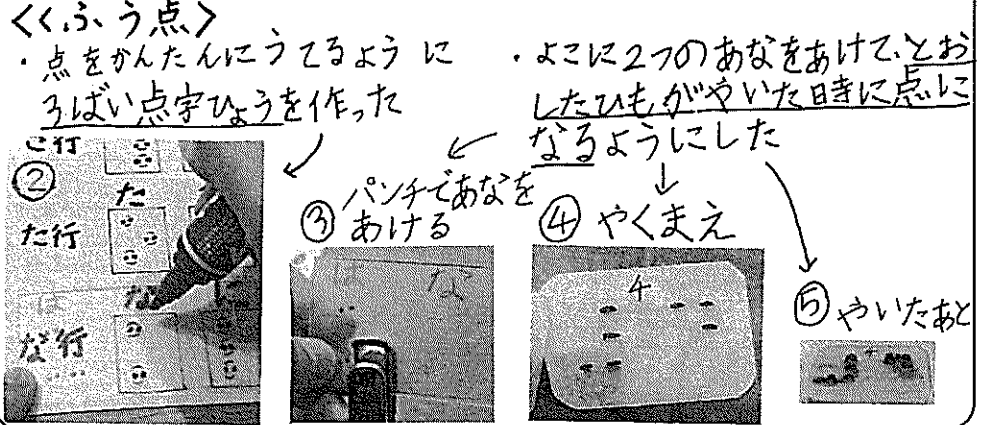
2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



<作り方>

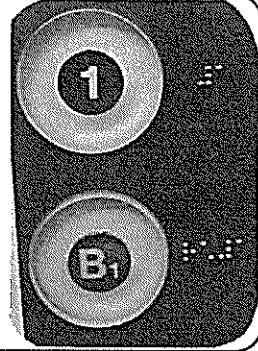
- ① 3ばいの大きさにプラバンをきる
- ② 3ばい点字ひょうをつかってプラバンにしるしをつける
- ③ パンチであなをあける。
- ④ あなにひもをおす
- ⑤ オープンでやく
- ⑥ よぶんなひもをきる

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)



1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

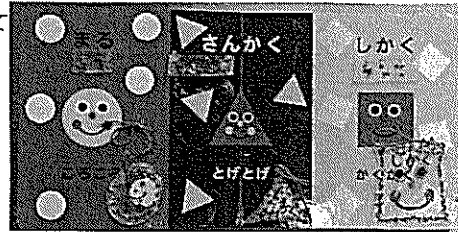
エレベーターのボタンのよこに、小さな点があることに気がきました。これは、目の見えにくい人がさわってわかるようにするためのしるしだそうです。小さくして作るのがとてもたのしいと聞きました。そこで、しりょうのよわいおじいちゃんのために、家にあるプラバンとひもをつかって、作れないかと考えました。



4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

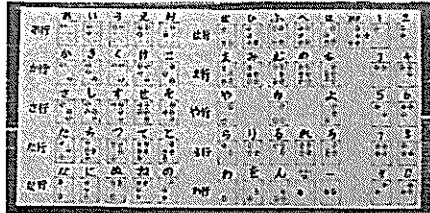
作りました いま作って

1. さわれる絵本

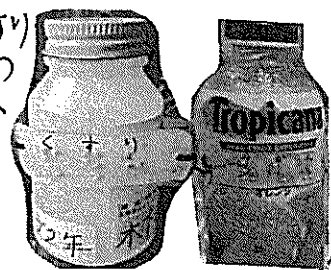


5. 作品が完成していたら、写真をはってください

3ばい点字ひょう



3. おくすりのみものプレート



2. 文字数字



市村アイデア優秀賞

ピタッとブタ

倉敷市立東陽中学校 3年 山下 陽色

■ 審査員評

市村アイデア優秀賞、受賞おめでとうございます。近年、コンビニエンスストアのコーヒー等透明なPETカップを持ち歩きながらの利用が増えていきますね。アイデアを思いついた理由にも記されていますが、カップが透明であるがゆえに蓋の閉まり具合が分かりにくく、私もこぼしてしまった事があります。このアイデアの素晴らしいところは、色の組み合わせにもありますね。黄色と青で緑になる、という工夫がされています。色々試された結果かと思えます。これは、山下さんが日々見過ごしてしまう不便さに対して、アイデアの創出を考えている事の証左だと思えます。この受賞が、これからも沢山のアイデアを生み出すきっかけになれば、と思えます。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア優秀賞

受付No. 00334

◎受付No.は、記入しないでください

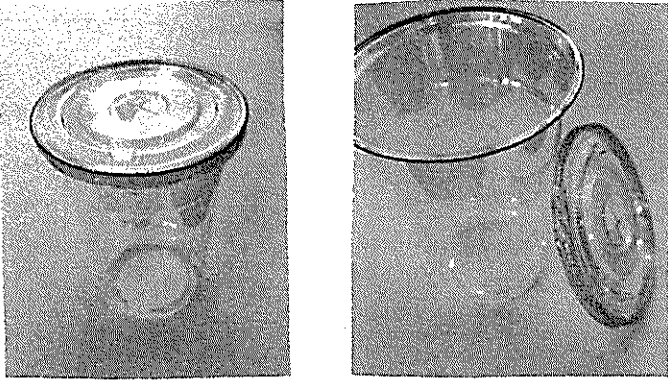
アイデア名	ピョウとフタ		
フリガナ	ピョウ	フタ	色
名前	山下 陽色		学年 3
学校名	岡山 都・道・府・県 倉敷 市 区・町・村 東陽中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	① 学校から 3. 個人で 2. 発明クラブなどの団体 団体名 ()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時は日の鉛筆が黒のボールペンではっきりと書いてください。

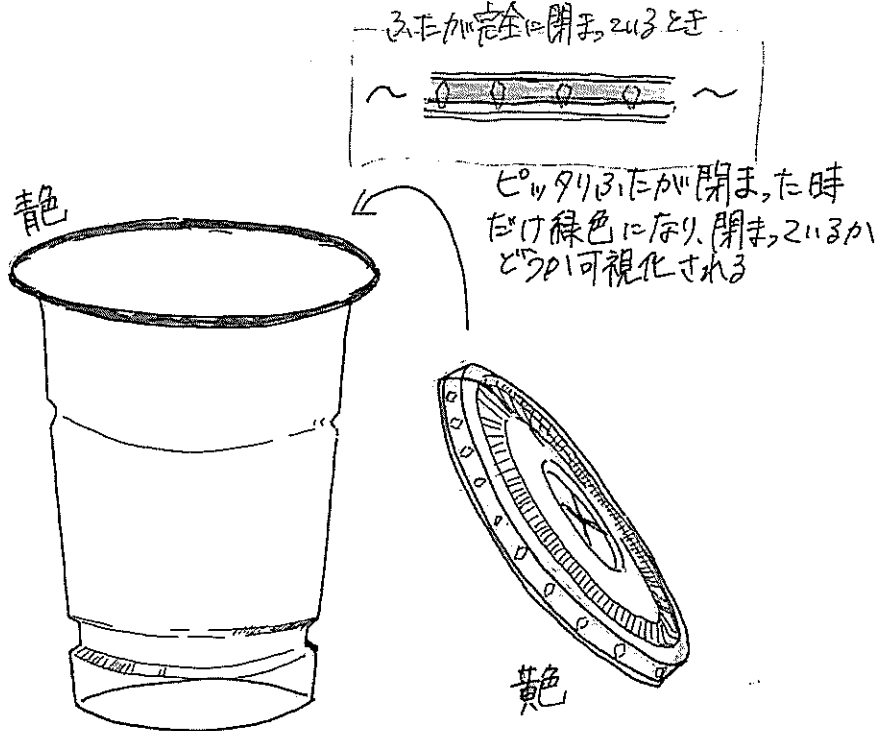
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)
 母がコンビニのコーヒを買った時、フタが完全に閉まっていた状態
 で飲み、こぼしてしまうのをよく見たため。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)
 作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください



2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



ピョウが完全に閉まると
 ピョウが完全に閉まった時
 だけ緑色になり、開くと黄色
 が可視化される

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

どうやら色をつけるの以外考え。まず初めに思い浮かぶのはカラーセロファンを
 両方に貼って固定させる方法。これは二面テープを使うことになり色が
 うまくなる。次に直接色をつける方法。しかし色は白く濁る
 ところをつけることができた。

他にも色を面積と面積で塗り分けるか、何色に可視化を試行錯誤して最高の
 組み合わせを考え。

審査委員長特別賞

おたすけミラー

刈谷市立住吉小学校 1年 中根 由菜

■ 審査員評

審査委員長特別賞おめでとうございます。忘れ物をしないよう皆さん色々考えますが、見た瞬間にシンプルだけど効果抜群とうなってしまいました。朝学校に行く前にご両親に、帽子被った、水筒持った、ハンカチ持ったと聞かれること無く、鏡の前に立てばすぐに準備が整ったことを確認できるところは非常に良いですね。ご両親も安心して行ってらっしゃいと声をかけられると思います。消して書き直せるように考えた点も非常に優れています。みんなで忘れ物が無くなればもっと良いですね。お友達にも教えてあげてください。これからも身近な困りごとを見つけてください。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

審査委員長特別賞

受付No. 00011

●受付No.は、記入しないでください

アイデア名	おたすしナミラー		
フリガナ	オタスシユウナ		学年 小1
名前	なかね ゆうな		
学校名	愛知	都・道・府・県	刈谷
	住吉小学校		
<small>(通学している学校名を記入します)</small>			
応募方法	<input checked="" type="checkbox"/> ① 学校から <input type="checkbox"/> 3. 個人で <input type="checkbox"/> 2. 発明クラブなどの団体 団体名()		

●ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

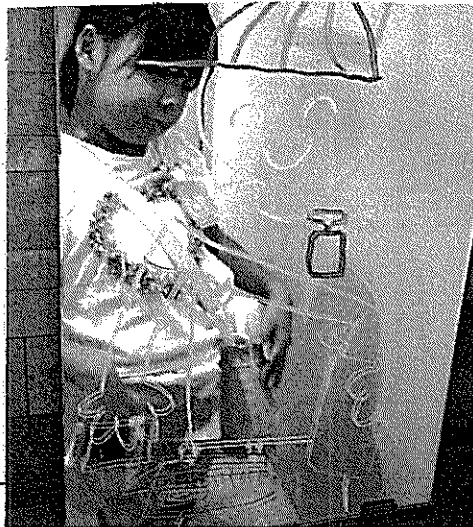
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか (必ず記入してください)

わすれものがかんたんに
わかるほうほうがあれば
ひとりでもかんたんができてくるから
です。

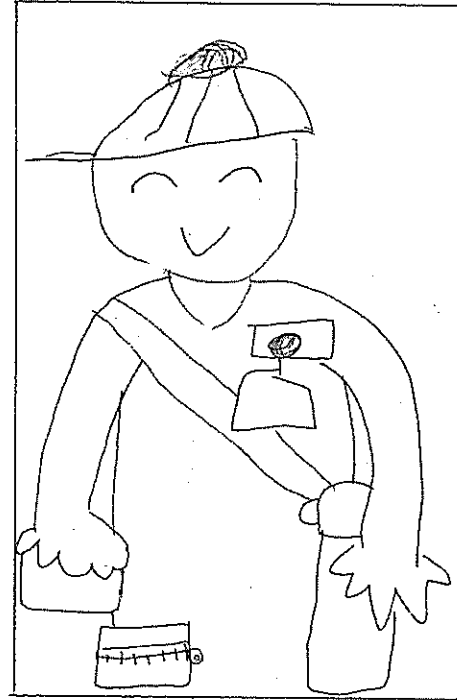
4. 作品を実際に作ってみましたか (必ず記入してください)

作りました いま作っている

5.



2. アイデアの図を書いてください (必ず記入してください)



かがみに
ポスターカラー
でかく。

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください (必ず記入してください)

けしてかきなおせる。
かんたん。

朝日小学生新聞賞

かたてソーセージむきき

豊田少年少女発明クラブ 小学校3年

関

傑

■ 審査員評

「かたてソーセージがかんたんしくむける仕組み」このアイデアをみたとき、審査員一同が思ったのは「それ、欲しかったやつ！」という共通の叫びでした。私も共感しました。朝の忙しい時間、かたてにパン、もうかたてにスマホ、そしてソーセージは…むけない。そんな“あるある”にましようめんから向きあい、みごとかいけつしてくれたこの発想には、おもわず拍手です。かたてにビールをもちかんしんしている自分を想像しました。とくひつすべきは、だれもがけいけんしたことがある日常の不便に目を向けたちやくがんでんおもです。「大きな課題を解決する」だけがイノベーションではないことを、このアイデアは教えてくれた気がします。むしろ、ひびちい小さなストレスを減らすことこそが、せいかつしつたかたてな高めの第一歩なのかもしれません。じつようせいも高く、ユーモアもあり、そして何より“使ってみたい！”と思わせる魅力があります。次は「かたてバナナがむけるしくむきき」や「かたて納豆が混ぜられる道具」など、身のまわりにあるちょっとした事に目を向けさらなるチャレンジを期待しています！

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

朝日小学生新聞賞

受付No. 00036

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	かた手ソーセージむきき		
フリガナ	セキ	ケル	
名前	関	傑	学年 小3
学校名	徳知 豊田 豊田市立加納小学校 <small>(通学している学校名を記入します)</small>		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名(豊田少年少女発明クラブ)		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時は目の鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

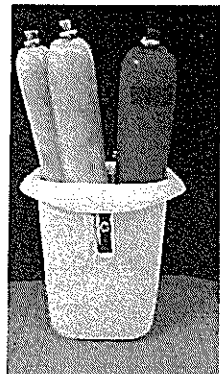
魚、肉ソーセージを食べる時、フィルムをはがすのに、しっばいした。かた手で、かんたんむききかいがほしいと思った。
安全にむくために、えんぴつけずりを使った。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

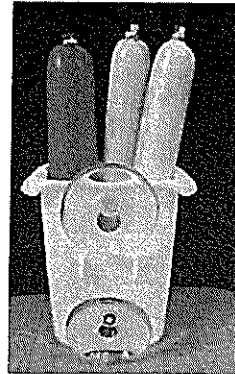
作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

<表面>

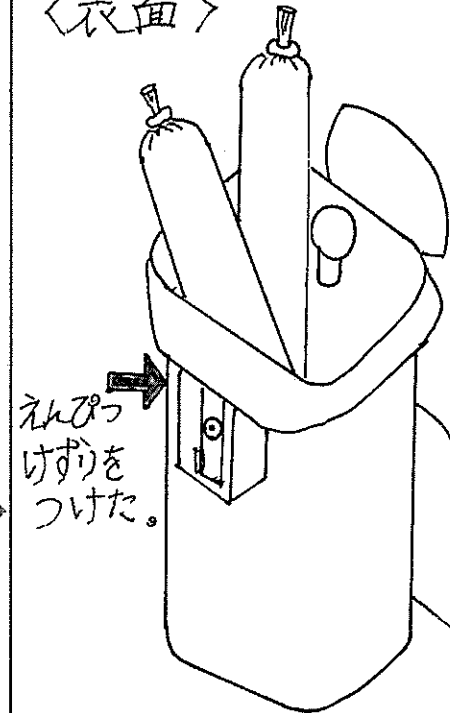


<うら面>



2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)

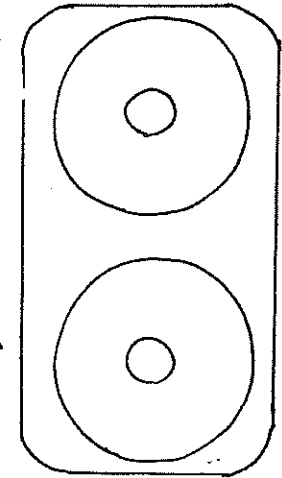
<表面>



えんぴつけずりをつけた。

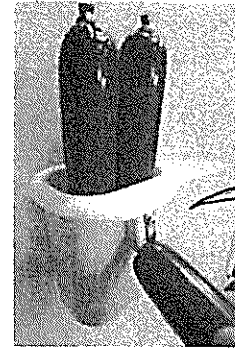
<うら面>

吸ばんを2つつけて
れいぞうこにはりくようにした。

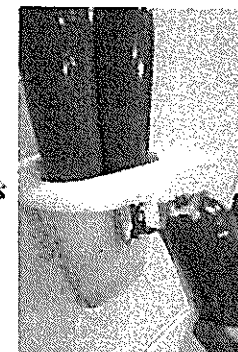


3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

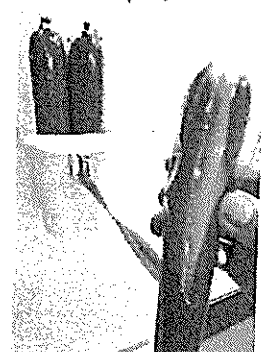
①ソーセージの金具部分を引っかける



おひを下に向ける



②ソーセージを上に引っ張る



朝日中高生新聞賞

人工知能目覚まし時計『起きなさいAI(あい)』

豊田少年少女発明クラブ 中学校3年

古金谷 杏珠

■ 審査員評

目覚まし時計と人工知能という組み合わせは一見まったく異なる領域を、ユーモラスかつ実用的に結びつけた発想に、審査員一同驚きと笑い、そして感心を覚えました。アラームを止めるためにはラジオ体操の動作を行うという仕組みは、朝の“つい二度寝”を防ぐだけでなく、健康づくりにも貢献するという一石二鳥のアイデア。しかも、自身の動きをデータ化し、個人ごとにセンサーの精度を高める工夫には、技術的な探究心と創造力が感じられます。「AIに起こされる時代」が、こんなにも楽しく訪れるとは思いませんでした。機能性と遊び心を絶妙に融合させたこの作品は、日常の課題に対する柔軟な発想と、未来を見据えた視点が光る、まさに“中学生ならではの”アイデアだと思いました。発想力、ユーモア、技術への好奇心、そのバランスの良さを高く評価されたと思います。明日の朝、この目覚まし時計に叩き起こされる日が楽しみになるかもしれませんね。今後もIT業界AI領域に新しい発想でチャレンジしてほしいと思います。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

朝日中高生新聞賞

受付No. 00361

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	人口知能目覚まし時計「起きなせAI」		
フリガナ	ユサヤ	アズ	
名前	古金谷	杏珠	学年 中3
学校名	愛知 都・道・府・市 日進 市・区・町・村 日進市立日進西中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名(豊田中少年少女発明クラブ)		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時は日の鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

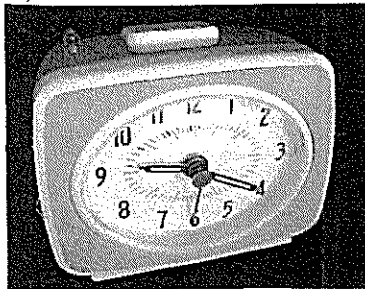
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

私は朝起きるのが苦手です。目覚まし時計をセットしても、アラームを止めて2度寝してしまいます。色々知ると、起きたらすぐに軽い運動をすると脳が働き出してスッキリと起きられるそうです。そこで、ラジオ体操をしないとアラームの止まらない目覚まし時計を作ることになりました。いいかげんなラジオ体操でアラームが止まってしまうと、また2度寝してしまうので、ちゃんとラジオ体操をしたかどうか見分けられるようにしました。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

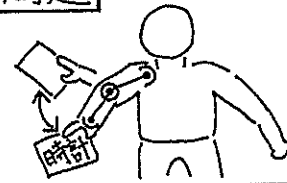
5. 作品が完成していたら、写真をはってください



時計のケースの内側
慣性センサーとマイコンが入っています。
(3軸加速度・速度センサー)

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)

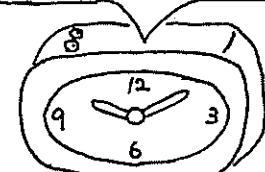
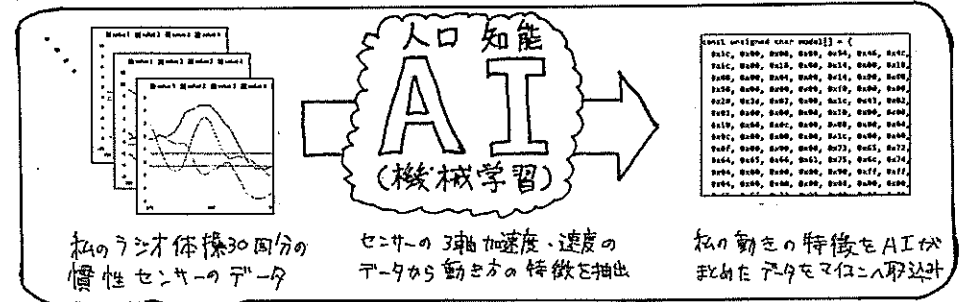
問題



人によって同じラジオ体操をしても、その人の腕の長さや関節の動く角度、腕を振るスピード等々によって個性があります。そのため、センサーで測るだけでは、ちゃんとラジオ体操をしたかどうか見分けが付きません。

解決するアイデア

私の動きをAIに学習させて、それに基づいて判定する



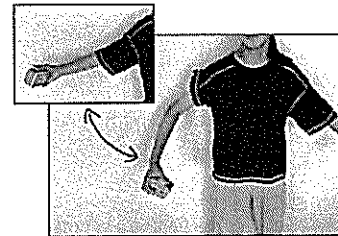
AIのデータを書き込んだマイコンと慣性センサーの入っている目覚まし時計

AIデータと同じ動きを検出した時(90%以上一致) → **アラーム停止**
しっかりラジオ体操をしたので目覚めバッチリ!

動きはあっても違う動きの時 → **アラーム続行**
ラジオ体操するまで止まらない

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

〈使い方〉



アラームが鳴ったら、時計を右手で持ってラジオ体操をすると、アラームは止まります。

- ・私自身の体操の動きのデータのみ判定しているため、本当にしっかりと体操をしないと止まらない
- ・私以外の人も体操データさえあれば、その人専用のAIデータを作れます。
- ・センサーやスイッチが時計の外に付くと、見た目がかわいくないので、中に納まるように小さくしました。
- ・データを作った本人しか解除出来ないパスワードになるので、目覚まし時計以外にも、スマホのパスワードや金庫の鍵の代わりに応用できると思います。

市村アイデア記念賞

お知らせ砂時計

豊田市立山之手小学校 1年 藤井 紬

■ 審査員評

砂時計を使って時間が経つのを待っている間に別のことをしたいなと思ってもずっと砂を見ないといけないのは不便ですね。しかしこんなにおしゃれで楽しいアイデアを思いついてすばらしいです。重量センサーを使って重さの変化を検知するなど複雑な仕組みで解決する方法はすぐに思いつきますが、重さのバランスを使った単純でシンプルな構造に収めた点がこのアイデアの素晴らしいポイントだと思いました。これからも周りの困りごとを観察し、素敵なアイデアで解決していきましょう。

ひとり一人でもわたれるくん

豊田少年少女発明クラブ 小学校5年 加藤 翔太郎

■ 審査員評

一人で登校しないといけない子供や、いつも横断歩道に大人が立っているとは限らないので、渡る人が自分で操作出来て、自動で旗が上がるように考えたのは非常に良いですね。砂時計と旗の設置角で苦労した点や、砂時計の原理を使い、次に使う人の利便性がよく考えられていると思います。道の幅が広かったり、渡る時間がかかる場合もあると思います。長さを変えて運転手さんから渡っていることがより分かるようにしたり、旗が下がっている時間の調整が出来ると色々な場所でもっと活用できると思います。これからも周りの困りごとを見つけてください。

ウェットシートキャッチャー

兵庫県立大学附属中学校 1年 井上 稀琴

■ 審査員評

オナモミって服のどこにでもくっついてきて迷惑ですね。ウェットシートをとるときにとりにくいなあ、という困りごとをずっと考えていたから、ちょっと迷惑なオナモミの性質を困りごと解決に使いそうだな、と思いついたのでしょ。迷惑な性質も利用価値のある性質に変えることができ、素晴らしいですね。これからも、ちょっとした困りごとをどうやったらうまく解決できるか、常にいろいろなものに広く目を向けて応用を考えられる、その力をはぐくみ続けてください。そして迷惑なものも役立つものに昇格させてあげてください。

点字ブロックの先にあるもの

岡山県立岡山大安寺中等教育学校 1年

前澤 忠道

■ 審査員評

市村アイデア記念賞受賞、おめでとうございます。進路方向や、信号や横断歩道の近くにある点字ブロックがある事は知っていましたが、確かに色々な事をお知らせできれば、目の不自由な方々にもとても便利かと思えます。ブロックの意匠もとても分かりやすく、足で触っても判別がつく、よく考えられたデザインだと思えました。目の不自由な方々へのやさしさがにじみ出ているアイデアですね。前澤さんのもっともっというろんなアイデアをこれからも期待しています。

flexible attachment

豊田少年少女発明クラブ 中学校2年

古賀 平大

■ 審査員評

この作品は、左利きの人使いやすいボールペンホルダを考えたとすばらしい発明です。右利きの人に合わせて作られている道具が多い中で、左利きの人使いにくさに気づき、それを解決しようとしたところがとてもよかったです。また、ボールペンのしくみや書くときの手の動き、力のかかり方などをよく調べて、ちょうどよい角度に調節できるよう工夫した点も高く評価しました。世の中には少数の人が使いにくいと感じる道具が多数ありますが、みんなが使いやすい道具を考えることは大切ですね。これからも、是非いろいろな人のことを考えたやさしい発明を続けてください。

オイルカプセル

小城市立三日月中学校 3年

栗原 朱里

■ 審査員評

料理用のオイルカプセル、たしかに、ありそうでなかったですね。良い所に気づきましたね。シンプルなアイデアだけど、計量の手間を減らすこと、無駄な購入を減らすこと、収納スペースの節約、いろいろな効果がありますね。また、使うときに液だれして汚れてしまうようなこともこれなら防げます。とても欲しいです。次は、これをどうやって作れるかに、是非挑んでください。これからの勉強もこんなことを考えながら続けてゆくと楽しそうです。いつかこの商品をつかえる日が来ることを期待して楽しみに待っています。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

アイデア名	お知らせ砂時計		
フリガナ	かじい つむぎ	学年	小 /
名前	藤井 糸由		
学校名	愛知 部・道・府(豊) 豊田 (市) 区・町・村 山之手小学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で 2. 発明クラブなどの団体 団体名(東田ニビヒ地区)		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

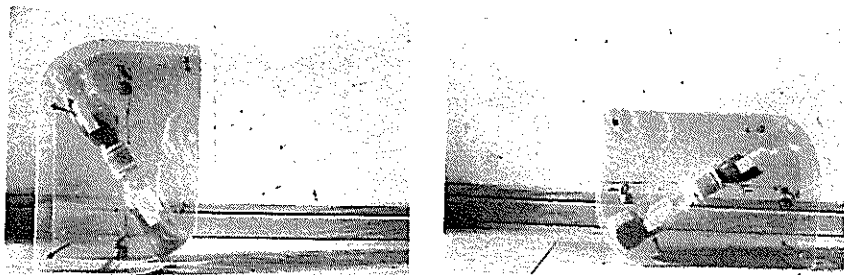
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

砂時計は、時計をみていないと、時間がわかりません。そこで「時間がきたら、音で知らせてくれる」この作品をつくりました。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください



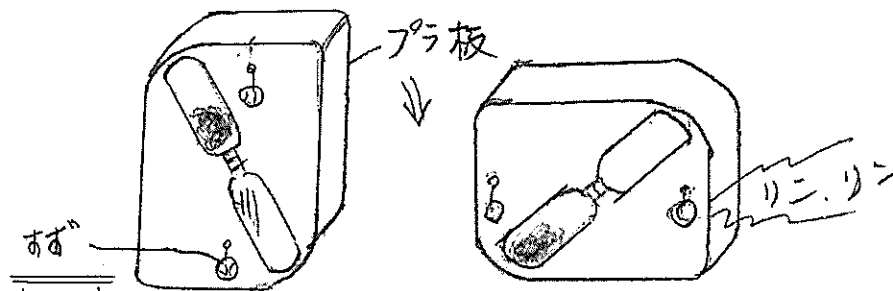
市村アイデア記念賞

受付No.

00006

◎受付No.は、記入しないでください

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



作り方

- (1) ペットボトルで砂時計をつくる
- (2) プラ板 2まいをつくり、砂時計をななめにとりつける。
- (3) すずを上・下に 2ことりつける。

使い方

- (1) この砂時計をたてると砂が下におちます。
時間がたつと下のペットボトルに砂がおおくおちます。
3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)
- すると重さのバランスがくずれて、プラ板がまわり砂時計がたおれます。するとすずの音で時間を知らせます。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア記念賞

受付No. 00073

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	一人でもあたれるくん		
フリガナ	カトウ ショウタロウ	学年	小5
名前	加藤 翔羽太朗		
学校名	愛知県 豊田 市	豊田 市	豊田 市
	豊田市立東保見小学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名(豊田小発明クラブ)		


◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)
 <きっかけ> 母の思いを形にしてあげられたいなと思いついて一人でもあたれるくんを作りました。ぼくの母は小学校の登校を見守るため毎日横断歩道に立っています。母が通学団に間に合おないうちや、一人で横断歩道を渡る人が安全に渡れればよく言っています。母の思いがぼくにも何か出来ないかと考えそれを形にしました。
 <作品のヒント> しおとしと砂時計の重力を合わせたら、おもしろ作品が出来た! と思いつきました。

4. 作品を実際につけてみましたか(必ず記入してください)

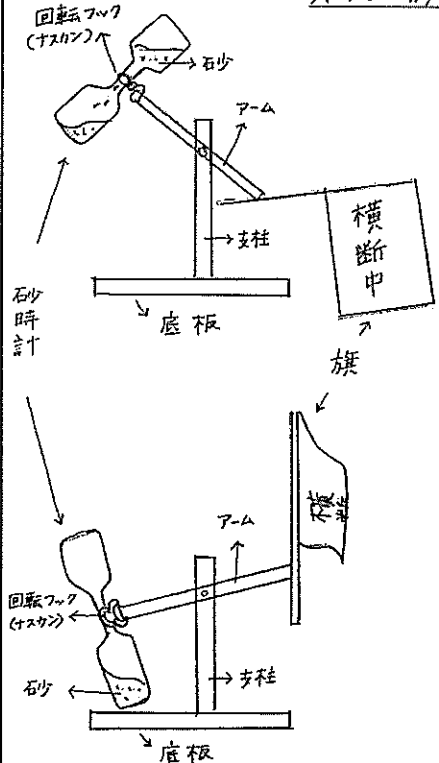
作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら



2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)

<こうぞう図> 砂時計の砂が落ちるまでは旗が下がり、砂時計の砂が落ちると旗が上がるしくみです。

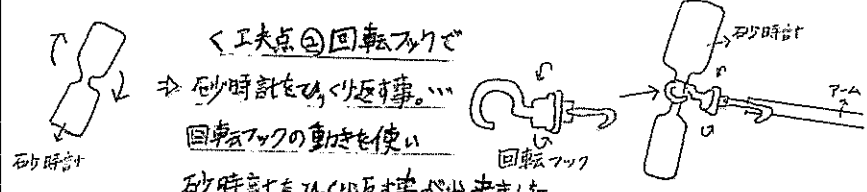


<使い方> 旗を下げながら、砂時計を上下逆さにひっくり返します。

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

砂時計と旗の設置角度。砂時計は落ちる砂が設置点より外側に傾くように角度を調整して、旗は傾かないアームの重力でドライバーに伝わり、旗は角度をやや上向きに保った。

<工夫点①回転フックで> 砂時計をひっくり返す。回転フックの動きを使い、砂時計をひっくり返すが出来ました。



第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

アイデア名	ウェットシートキャッチャー		
フリガナ	イノウエ	マコト	
名前	井上 稀琴		学年 1
学校名	兵庫 都・道・府・県 赤穂郡上郡 市・区・町・村 兵庫県立大学附属中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	① 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名 ()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

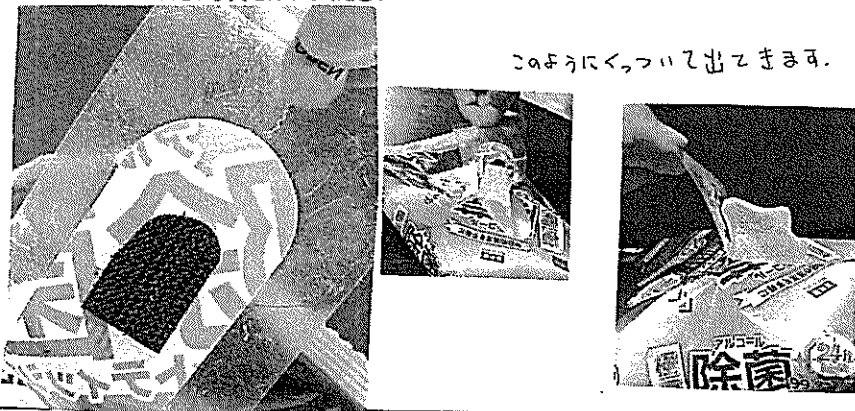
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

ウェットシートを使う時、ウェットシートを取り出し口から、取る時に、下のシートとくっついて取りにくいことがあります。
なので、上手にウェットシートを取り出す方法はないかと思い、考えました。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

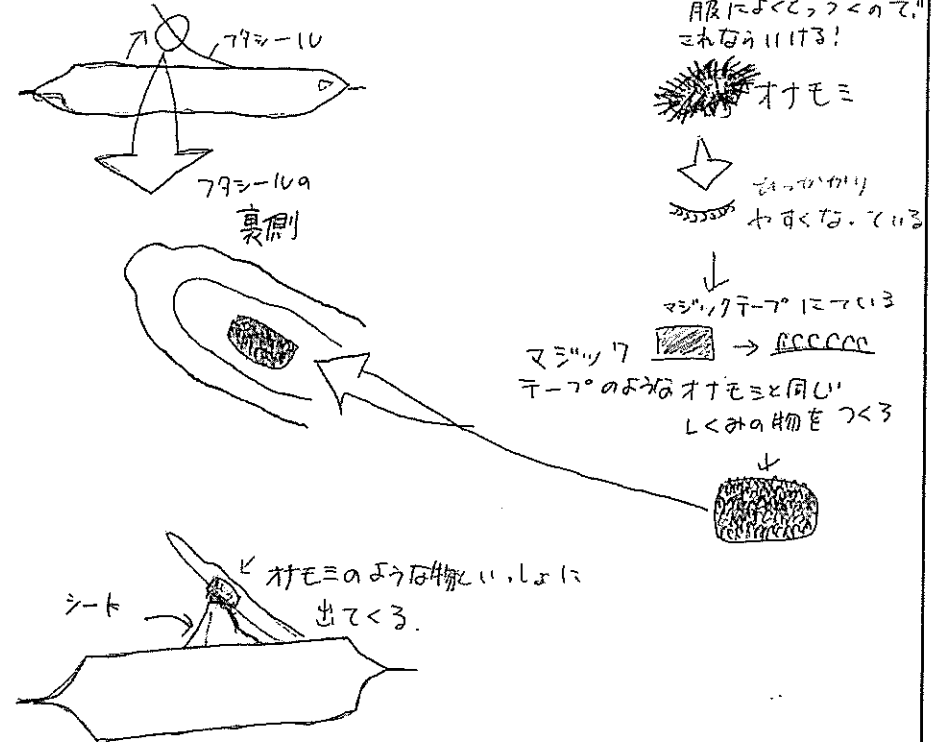


市村アイデア記念賞

受付No. 00124

◎受付No.は、記入しないでください

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

マジックテープのうらに、オオモミと同じような物をはりつけることによって、ウェットシートが、取り出しやすくなるようにしました。
オオモミのような物からウェットシートとくっついて、出てくるので、取り出しやすくなりました。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア記念賞

受付No. 00139

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	点字ブロックの先にあるもの		
フリガナ	マエザワタカミチ	学年	1
名前	前澤忠道		
学校名	岡山 部・道・府(県) 岡山 (市) 区・町・村 岡山県立岡山大安寺中等教育学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	① 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名 ()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

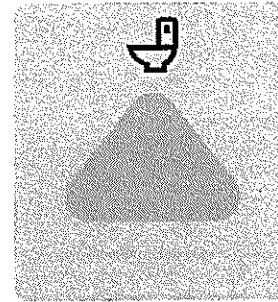
駅で点字ブロックを見たとき、この点字ブロックの先に何があるかわかると便利なのではないかと思ったから

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

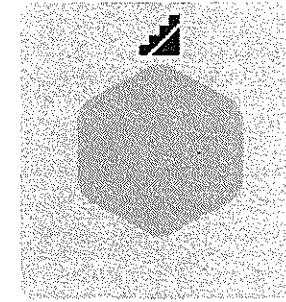
作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

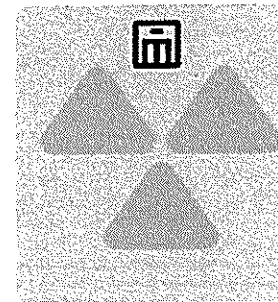
2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



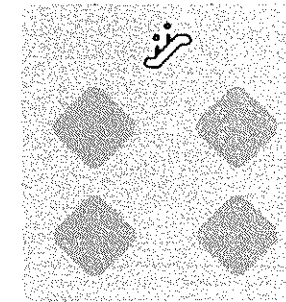
トイレ



階段



エレベーター



エスカレーター

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

多角形などの組み合わせでこの点字ブロックの先には何があるのかを示しました。足で触ってわかりやすいよう、特徴のある図形を使用しました。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア記念賞

受付No. 00263

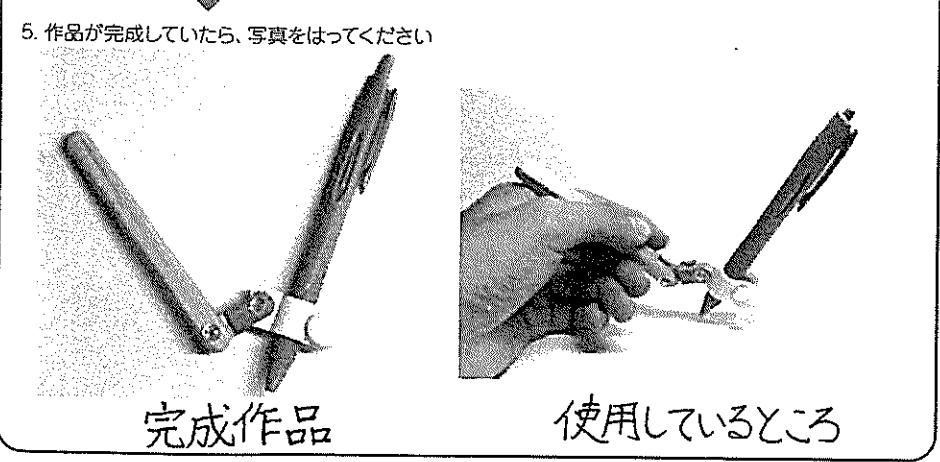
◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	flexible attachment		
フリガナ	ユガヘイタ		
名前	古賀 平大	学年	中2
学校名	愛知 豊田 豊田市立朝日丘中学校		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名 (豊田少年少女発明クラブ)		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

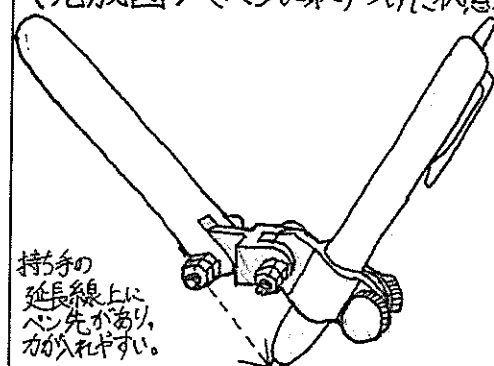
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか (必ず記入してください)
 <きっかけ> 左利きの先生がボールペンを使うとき、押して書くので使いにくいとおっしゃっていたことがあった。なので作ってみることにした。
 <文字の書き方について>
 ・ボールペンは右利きの人々が文字を書くときに、引いて書くことを前提に作られている。
 ・横書きで文章を書く場合、左から右に書き進める。左利きの人々がボールペンを使うと書いたところに手を置くのでインクで手が汚れる。

4. 作品を実際に作ってみましたか (必ず記入してください)
 作りました いま作っている 作っていません



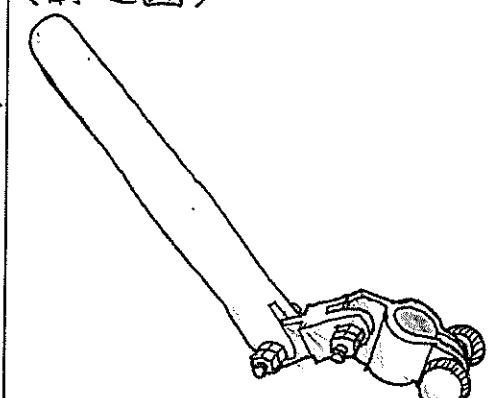
2. アイデアの図を書いてください (必ず記入してください)

<完成図> (ペンに取りつけた状態)

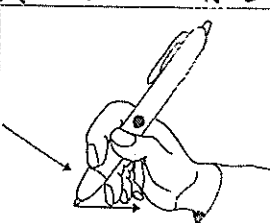


持ち手の延長線上にペン先があり、力が入れやすい。

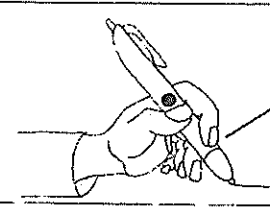
<構造図>



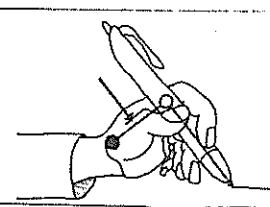
<ボールペンの原理を考える>



右利きの場合、支点をあまり動かさず人差し指で引いて書く。ペン先が着地してから徐々に筆圧が上がりボールがしっかり回る。



左利きの場合、支点をあまり動かさず中指でおして書く。ペン先が着地してから徐々に筆圧が下がりボールの回転が維持できない。



筆圧を上げようと手首を支点に書くと紙に対し斜めにペンが突き刺さり凹凸に引っ掛かってしまう。

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください (必ず記入してください)



<工夫点>

- ・ペン先の向きを右利きと同じにして書きやすくした。
- ・アタッチメント式にしてどのペンにも取り付けられるようにした。
- ・自分の手に合った角度に調節できること。
- ・握った指先の延長線上にペン先があり、力を伝えやすい。
- ・横書きでも書いた文字の上を手が通らないこと。
- ・3Dプリンターを使ってペンをしっかりとめられるパーツを作ったこと。

<感想・まとめ> 考えたアイデアを開発するのが大変だった。ペンに取り付けるアタッチメントは簡単に着脱でき、なおかつしっかり固定できることも決められた。開発にはとても苦労した。机上でアイデアを練るだけでなく、実際に作ってみることでいろいろな改善点を見つけていくことができた。試作はとても重要な作業だなと感じた。この小さな発明が誰かが悩んでいた問題を解決する社会を目指していくうえで少しでも役に立てたらうれしいと思う。

<使い方>

- ① 接続パーツを好きなペンに付ける。
- ② 持ち手を使いやすい角度に調節して書く。
- ③ 使い終わったら、持ち手とペンを平行にたたみ筆箱にしまう。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア記念賞

受付No. 00336

●受付No.は、記入しないでください

アイデア名	オイルカプセル		
フリガナ	オイル	カプセル	
名前	栗原 朱里	学年	3年
学校名	佐賀 都・道・府・県 小工藤 市・区・町・村 玄日月 中学校 <small>(通学している学校名を記入します)</small>		
応募方法	① 学校から 3. 個人で 2. 発明クラブなどの団体 団体名 ()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか (必ず記入してください)

- 調理時に計量の手間を省きたいと思った。
- オリーブオイルやごま油など色々な種類を、収納しやすくて便利にしたいと思った。
- 洗剤の容器を減らし、必要以上の油を、使い残さずから食品ロスにならないようにしたいと思った。

4. 作品を実際に作ってみましたか (必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

2. アイデアの図を書いてください (必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください (必ず記入してください)

フライパンの熱で溶けるカプセルで、油、オリーブオイル、ごま油などを入れ、大さじ1、小さじ1などの計量をせず(2.)フライパンに油を入れることができる。

洗たく用のジップロックからヒントをえました。

市村アイデア奨励賞

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00032

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	のびーるかさ		
フリガナ	ホリ	材ト	
名前	堀直人		学年 小3
学校名	愛知 都・道・府・県 豊田 市・区・町・村 豊田市長朝日小学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名(豊田少年少女発明クラブ)		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

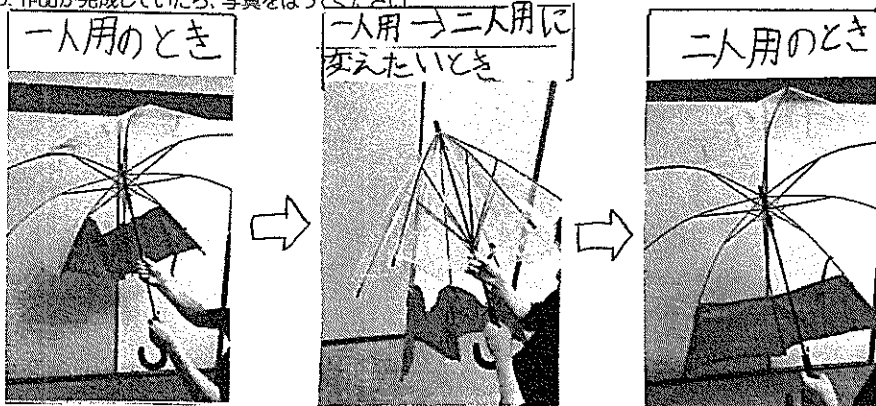
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

一本のかさを二人で使いたいときに、一人用のかさが二人用に変身できるというのを見ていました。二人用のかさは売っているのを見たことがあるけど、一人用にも変えられるかさは見たことがないので作りました。くふうしたところ一人用のかさにえん長用シートを取りつけてのぼす。八角形ならどんなかさにも付けかえできる。一本のかさの左も右のようにつけて3人用にもできる。

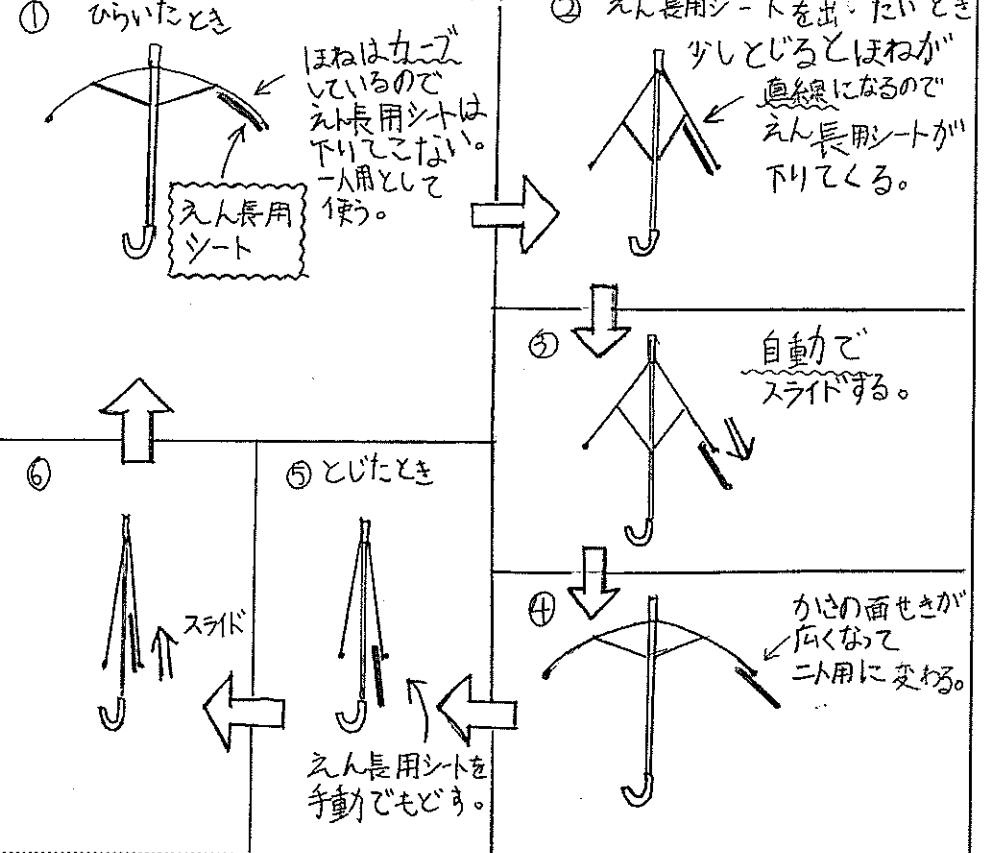
4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

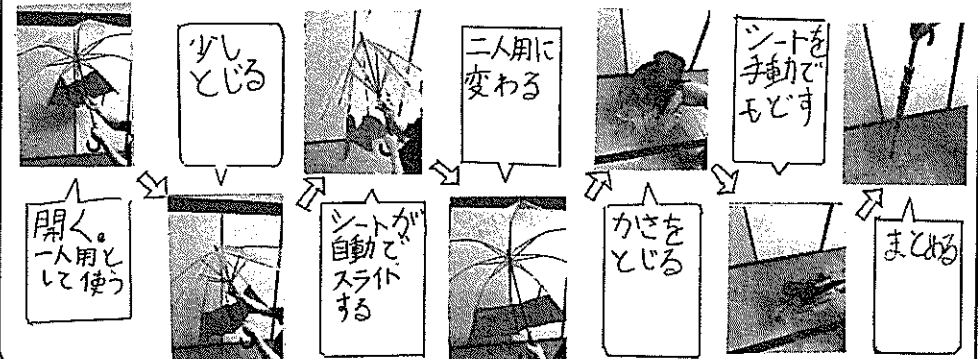


2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

<使い方>



第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

アイデア名	レインボーおりにたため袋		
フリガナ	ヤマシロ	ハル	
名前	山城 悠琉		学年 3年
学校名	あいち 都・道・府・県 カリヤ (市) 区・町・村 又葉小学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 学校から <input type="checkbox"/> 3. 個人で <input type="checkbox"/> 2. 発明クラブなどの団体 団体名()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

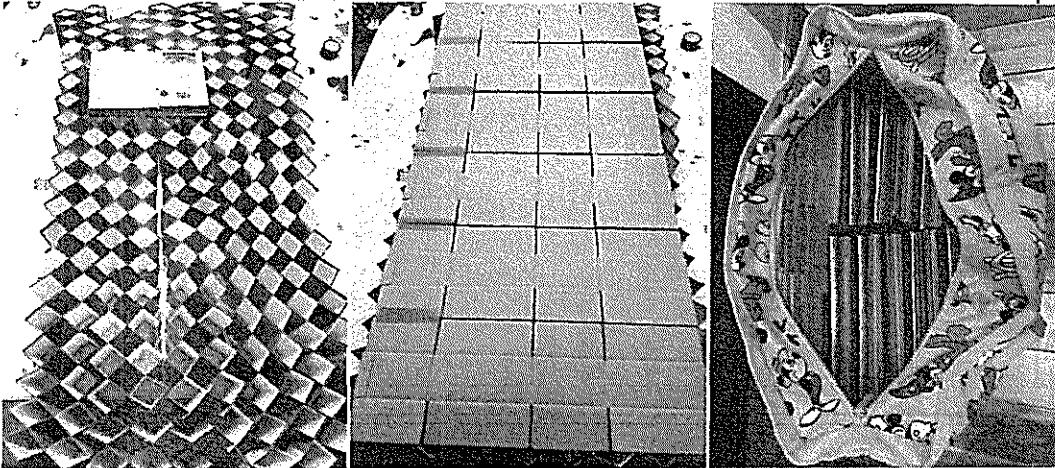
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

- お母さんを見た人が体蓄音官のかわりに使ったことを見て、きんになつたというニュースを見た
- 家に牛乳パックがしぼりばいあったため
- おばあちゃんの家に行った時に「おにぎり」があるというのを見たため

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

- 作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成したら、写真をはってください

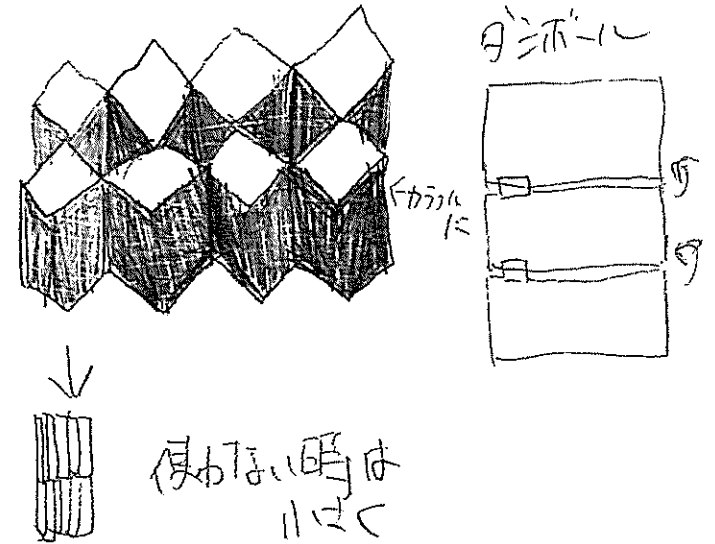


市村アイデア奨励賞

受付No. 00634

◎受付No.は、記入しないでください

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

- 使わない時は小さくおりにたためます。タニボールもおりにたためます
- カラフルにすることによって、おにぎりでも元気が出るようにしました
- カムリーダーをはさむのかわりに、太さを変えました

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00038

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	かるくさせるかな?くし		
フリガナ	ツネ カワ アヤ カ	学年	3年
名前	恒川 絢香		
学校名	愛知 豊田 区・町・村	寿恵野小学校 (通学している学校名を記入します)	
応募方法	1. 学校から 2. 発明クラブなどの団体 3. 個人で 団体名()		

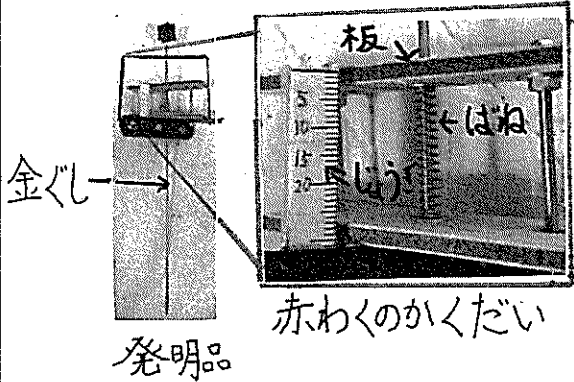
◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時は8の鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)
 これまで、「じゃがいもをなべでゆでてやわらかくなったかどうかを、くしですすとさせるか」「ゆすとさせないか」で調べていた。でも、ゆすとさせても食べてみるとかたい時があった。だから、くしをさす時の力をはかれば良いと思った。


4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

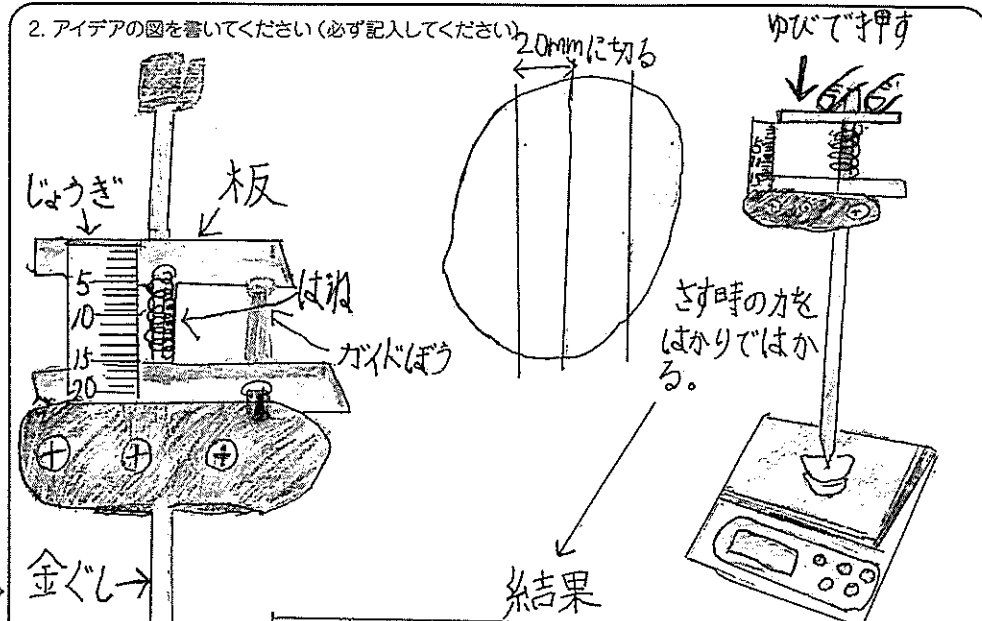


発明品



発明品を使用時

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



加ねっ時間(分)	金ぐしをすときとさせない	金ぐしでさす力(g)	食べた時のかたさ	はねのちぢみ量(mm)
0	X	1356	とてもかたい	
5	△	252	だいぶかたい	19
7.5	○	209	少しかたい	15
10	○	136	少しやわらかい	7
12.5	○	121	少しやわらかい	5
15	○	86	とてもやわらかい	2

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

◀工夫した所▶
 はね、しょうぎ、板をくしにつけ、さした時のはねのちぢみ量を言売み力がわかる。

◀使い方▶
 なべでゆでているじゃがいもにこのくしをさす。はねのちぢみが小さくなったらやわらかい。大きい時はまだかたいから、もっとゆでる。

◀工夫によって良くなったこと▶
 このくしをつかうと、じゃがいもを毎回やわらかくできる。実母金で、じゃがいもを20mmのあつみに切り時間ごとにゆでさす力をはかると、7分半ゆでた時はずとささたけど食べたらずとまだかたかった。15分ゆでた時はとてもやわらかかった。その時のさす力は86g、はねのちぢみは2mmだった。だからゆでてる時に2mm以下になるまでゆでれば、毎回とてもやわらかくなるとわかった。ためしたら本当にそのとおりになった。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00051

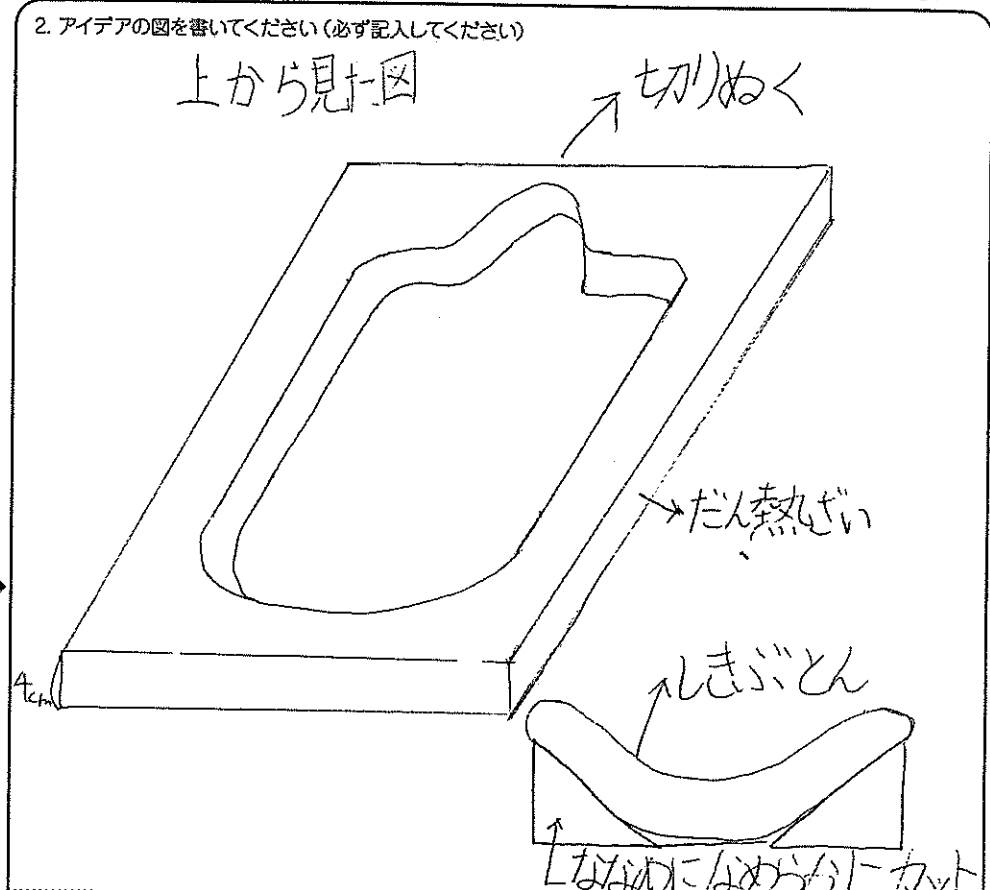
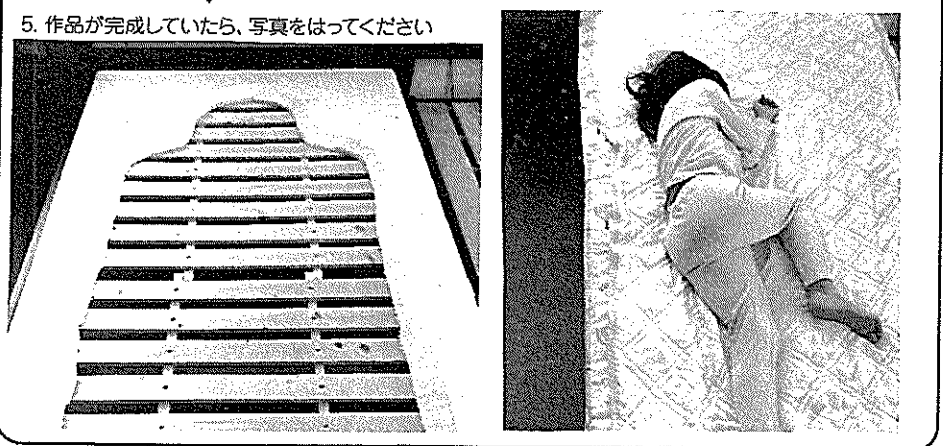
◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	気づけばまん中に、転がり防止マットス		
フリガナ	クダオリ		
名前	黒田 零里	学年	4
学校名	愛知 部・道・府・県 刈谷 (市・区・町・村) 刈谷市立日高小学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名 (刈谷少年少女発明クラブ)		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか (必ず記入してください)
 私は妹といしょに寝ています。妹はねそうが悪くて、ベットから落ちたり私の側に転がってきたりします。よく落ちないようにさくをつけてあるベットもありますがぶつかるといいし、ベットから出る前にさくがわからぬれないので不便です。そこで、しきぶとんの下にしいて使える転がり防止マットを作りました。

4. 作品を実際に作って見ましたか (必ず記入してください)
 作りました いま作っている 作っていません



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください (必ず記入してください)
 大きな発泡スチロールの板を買ってきて人型に切りぬきました。カッターで少しずつ切る作業が大変でした。あと4センチほどなのでしきぶとんの下にひいても特に見た目は変わりませんが、もしじさいに寝てみるとしっかり段差が感じられて乗りこえて転がっていくのはかかないとむしろかたです。これでもうとが転がってベットから落ちることもなくなるし、さくもないので、ベットから出るときもじゃまじゃないです。また、切り口は垂直ではなくてななめに切りました。そうするとかけぶとんの抜け防止になると考えたからです。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00061

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	一人で計れるせいみつ身長計		
フリガナ	ウエダ タツマ		
名前	上田 匠真	学年	小4
学校名	愛知県豊田市長手小学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名(東田子ども会)		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

学校では、身長測定は、1年に1回しか計りませんが、ほくほく毎月ケツツのびています。そこで家に身長計があったら、のびが分かっていいと思い一人で計れる身長計を作りました。

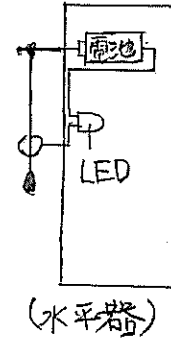
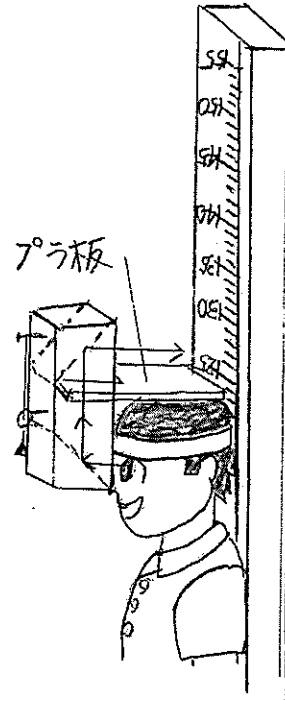
2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)

しくみ

せん望鏡を頭につけて、足あとの上に立ちます。せん望鏡に付いている透明プラ板を柱につけると

せん望鏡の中に自分の身長があらわれます。

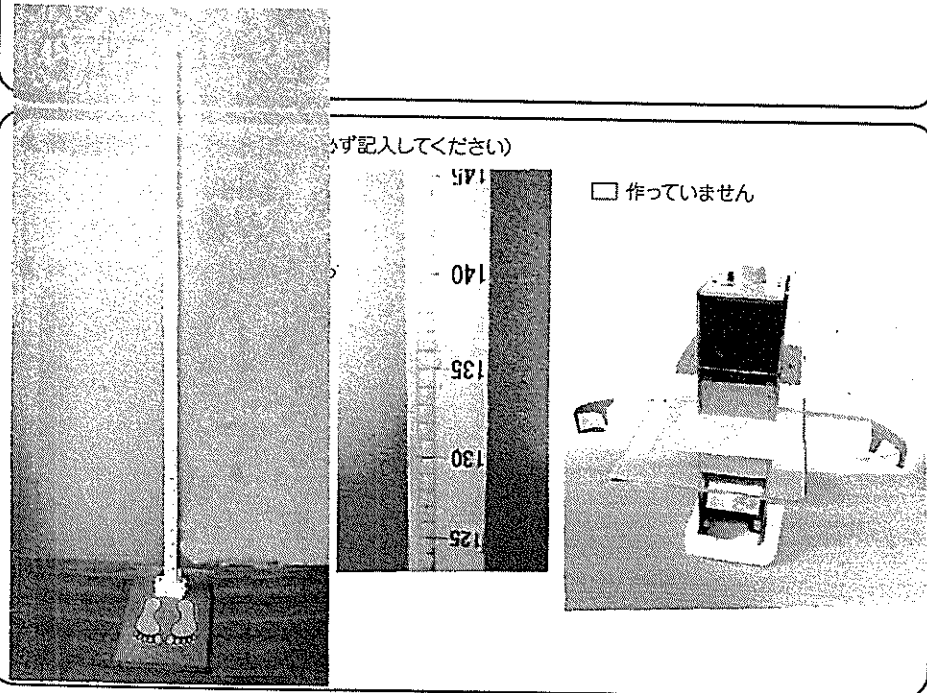
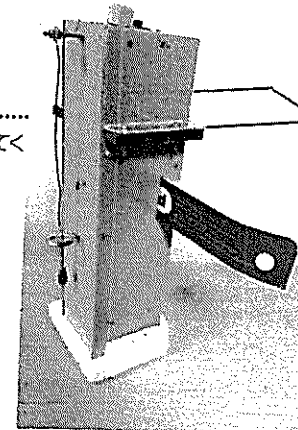
せん望鏡を使って数字を見た時、正しく見れるよう目盛を工夫しました。



せん望鏡が水平になるよう、LEDの水平器をつけました。せん望鏡の中のLEDが消えれば水平です。

(水平器)

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いて



第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00067

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	パーカ回復機DX		
フリガナ	パーカ 回復機	学年	5
名前	佐藤 大河	学校名	愛知県 刈谷市 亀城小学校
応募方法	1. 学校から 3. 個人で 2. 発明クラブなどの団体 (団体名(刈谷市少年少女発明クラブ))		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

今年ママのパーカと回復機を一緒に便利にしたいので便利にしたいパーカ回復機DXを考えました。

前作「パーカ回復機」の作り方

- ①両手をボールに入れ和音から自動で動きをします
- ②パーカとチーカの音の組み合わせで正しい音を探します
- ③パソコンに音のデータを保存してクラウド化します

平山病とパーカ測定器の説明を参考にしないので iPhone Kids をダウンロード

(チーカとは平山病患者に共通する特徴として母指球、第1中指球の1.1cm以内で振動を感知し、小指球を感知する場合は、チーカに近づく音がチーカ音と判別)

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

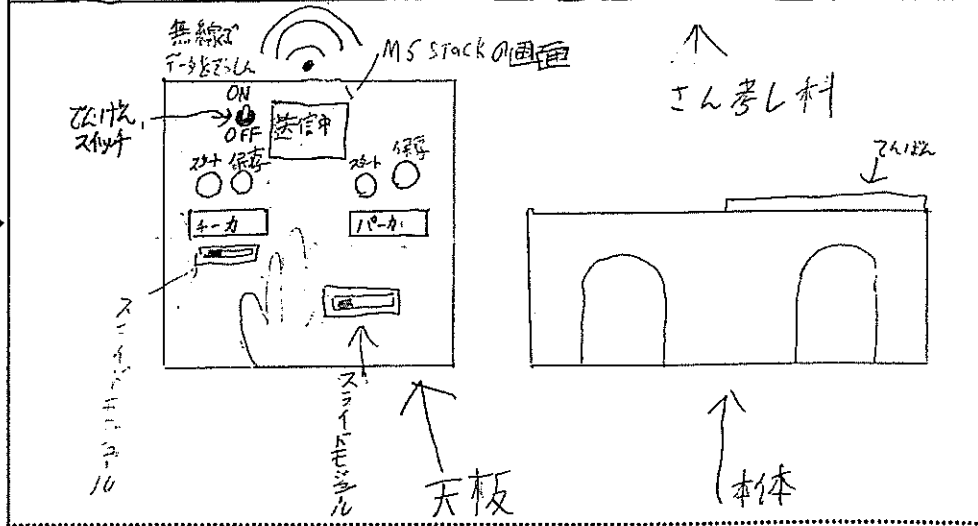
作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

2. アイデア (写真を添付してください)

藤田医科大学病院、名古屋私立大学附 パーカ、チーカと共に回復の兆候が分られました。
香洲光生病院などに協力いただきました。

平均	ミラーセラピー有り 7月15日～8月13日	パーカ 49.5～158.6
	ミラーセラピー無し 5月15日～6月13日	チーカ 140～2314.6



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

かい 点

- ①MS Stackを使う事で無線でデータを送るようになり、音が少し有線と違って音が少し変わる。
- ②元々とは音が違って聞こえるようになった。
- ③音が少し違って聞こえるようになった。

バージョンUPしたことによって手間が少しは減ってより便利になった!!

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

アイデア名	楽にたためるかさ		
フリガナ	スズキ	ハルト	
名前	鈴木 陽翔		学年 5年
学校名	愛知 都・道・府・県	刈谷 市・区・町・村	(通学している学校名を記入します)
応募方法	<input checked="" type="checkbox"/> ① 学校から <input type="checkbox"/> 3. 個人で <input type="checkbox"/> 2. 発明クラブなどの団体 団体名()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

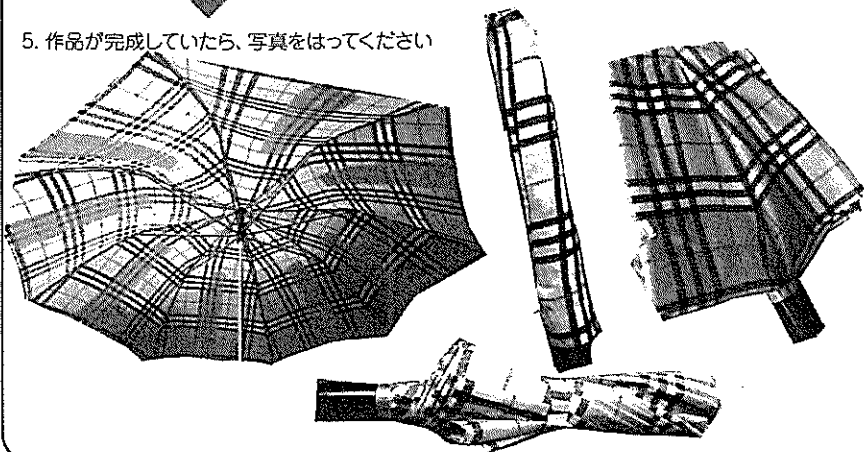
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

ぼくは折りたたみがさをたたむのが苦手です。いつも変なふうにならないうで折たたみやすいようにたつらないかと思つて作りました。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

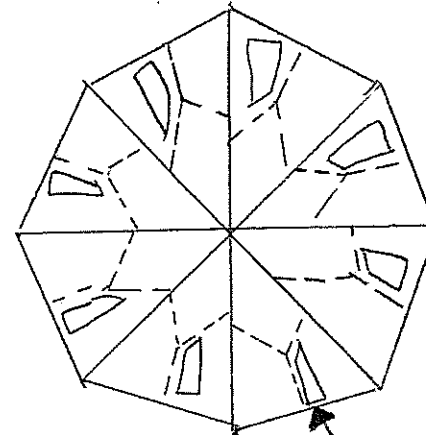


市村アイデア奨励賞

受付No. 00082

◎受付No.は、記入しないでください

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



たたんた
白寺のかい
ど
はしに
なる内
側には、
てある
たたん
た時
くしく
にならない。

シートをはる
食器だな用
シート
(消し、こ、さん、防カビ)

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

かさの内側に折りたたみのかいどになるシートをはってたたみやすくしました。シートはあつみの少ない消し、防カビカエがしてある食器だな用のシートを使いました。はじめはおりたたみの部分全部にシートをは、たらあつくなりすぎてかさをまいたらマジクテラカいとまらなかつたので半分にしてとめてしまえるようにしました。あつすぎずかたすぎずでもとした時くちくちくにならないシートをさがすがとてもむずかしかったです。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00121

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	高さを変えられる補助台		
フリガナ	ハツモト	トツキ	
名前	橋本 隼希		学年 1年
学校名	愛知	都・道・府・県	刈谷 (市)区・町・村
	依佐美中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. (学校から) 3. 個人で 2. 発明クラブなどの団体 団体名()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

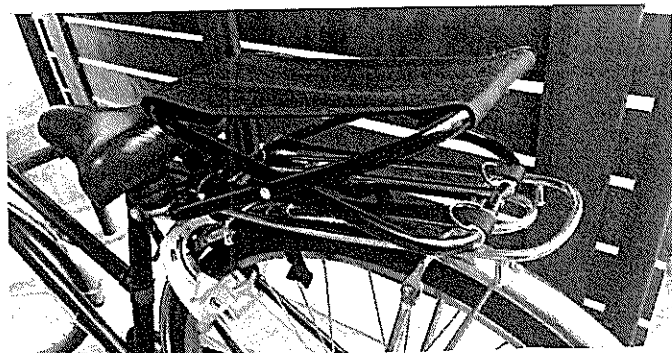
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか (必ず記入してください)

走り道音に入っており、防具の袋をせお、自転車に乗ると自転車の後ろに付いている台が低く防具袋がしっかりとのらなかつたから。

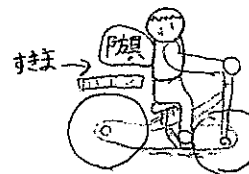
4. 作品を実際につくってみましたか (必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

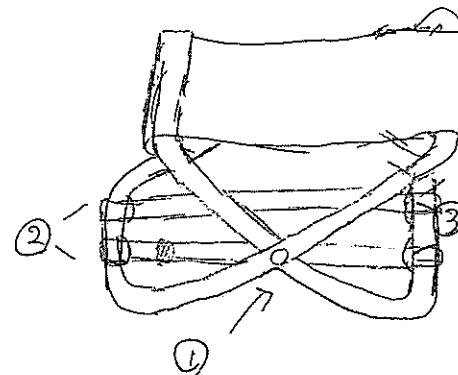
5. 作品が完成していたら、写真をはってください



2. アイデアの図を書いてください (必ず記入してください)



すまがまろ → 楽になる



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください (必ず記入してください)

- ① 鞍が高くなっても使えるように高さを変えられるようにしたこと。
- ② 下についているロックをとればたたむことが出来ること。
- ③ ともが重なりやすいようにD管で固定した

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

アイデア名	熱中症注意お知らせ帽		
フリガナ	カワイ	エリカ	
名前	河井 恵休華		学年 中学 一年生
学校名	沖縄 都・道・府・県 那覇 (市・区・町・村) 那覇中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	①. 学校から 3. 個人で ②. 発明クラブなどの団体 団体名 ()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

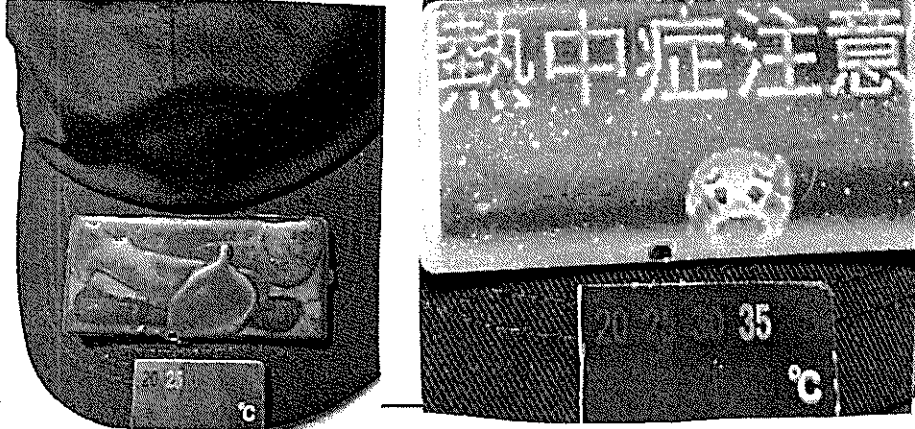
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

夏になると熱中症になる人がいます。子供の場合、周りの人が注意しあげることが多いです。気温が高くなって、熱中症注意の表示が可視化できる帽子があれば、水分もとったり、休ませるなど熱中症対策できると思いました。

4. 作品を実際につけてみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

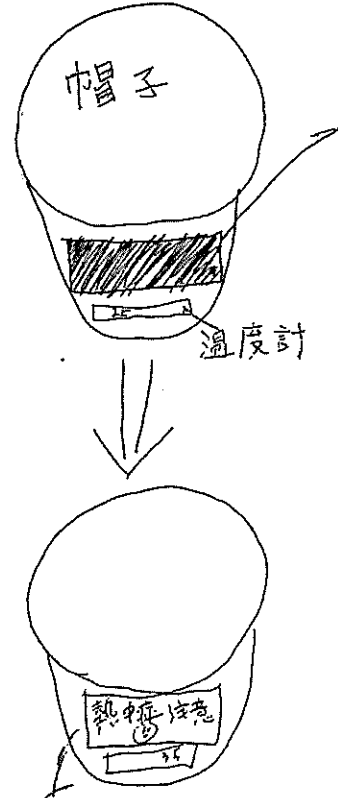


市村アイデア奨励賞

受付No. 00122

◎受付No.は、記入しないでください

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください) プレートを作製する



熱中症 注意

紙に上図を書き、手芸用変色顔料(温度で色が変化するサーマルカラー)と工作用UVレジンを混ぜて、塗り硬化させる。25度以下では黒色なので熱中症の心配はありません。

気温が25度以上になると、プレートは黒色から透明に色が変化したので「熱中症注意」の文字が見える。

マシクテープで貼るだけなので帽子は洗える可能です。

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

温度で色が変化する手芸用変色顔料と工作用UVレジンを混ぜる分量がわからず、何度も失敗しました。量が多いと文字が黒いに見えず、量が少ないと黒色でも文字がすけて見えるので困りました。少し形は悪いですけど成功した時はとても嬉しかったです。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00133

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	らくらくロール巻きポリ袋		
フリガナ	ウシオ ナルミ	学年	1年
名前	生塩 成海		
学校名	埼玉 都・道・府・県	所沢 市・区・町・村	
	所沢市立中央中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. <input checked="" type="checkbox"/> 学校から 3. 個人で 2. <input type="checkbox"/> 発明クラブなどの団体 団体名 ()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

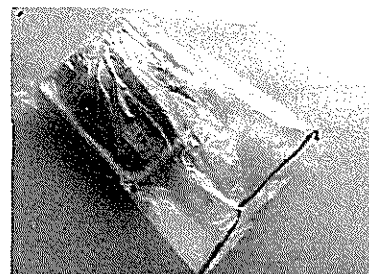
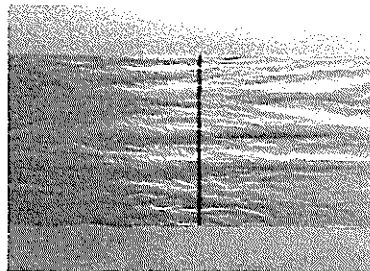
親がスーパーマーケットでロール巻きポリ袋を取りすぎでしまったり、開ける場所を勘違いしてしまっていた。そこで、切る向きや開く方向がわかりやすくなればいいと考え、このアイデアを思いついた。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

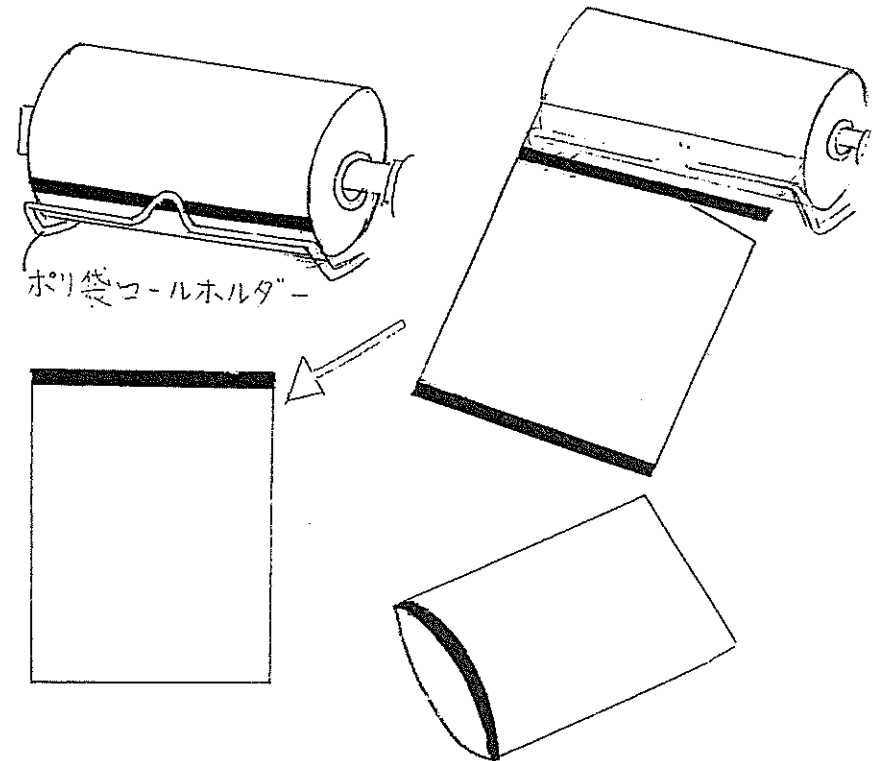
作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

(イメージ)



2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

切る場所や開く方向をわかりやすくするために、ポリ袋に濃く線を引いた。点線の真横に引いてあり、どこで切るのか一瞬でわかる。また、開き口の方にしか無いため、どちらから開けるのかすぐ判断できる。ポリ袋ロールホルダーにセットすると、家のキッチンやスーパーマーケットなどで使用できる。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00136

◎受付No.は、記入しないでください

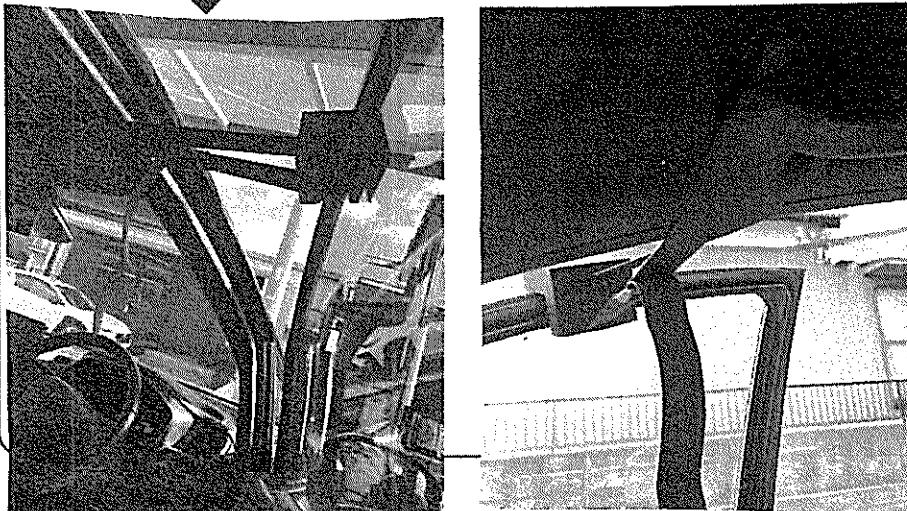
アイデア名	とびすスッパ		
フリガナ	トビ	スッパ	
名前	三田 夏希	学年	1
学校名	愛知県 刈谷市 雁が音中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	<input checked="" type="checkbox"/> 学校から <input type="checkbox"/> 個人で <input type="checkbox"/> 2. 発明クラブなどの団体 団体名()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

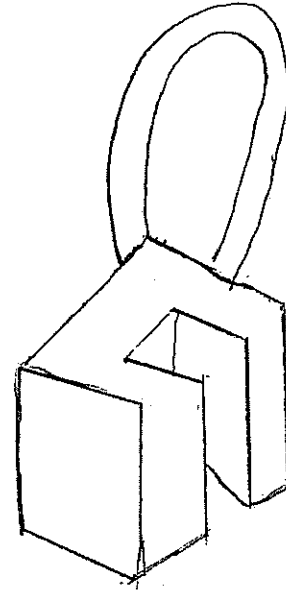
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)
 おはあちゃんが車をあけるときに、とびすの車とかに、つかりました、つくりました。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません



2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

下の正方形の部分を車のドアに固定して上のひもをアシストグリップに付けてドアを開きやすくなるようにがんばったことは周りをスポンジでかこんで、ちくちくする、車に傷がつかなくなります

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00197

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	習得度の可視化 単語カード		
フリガナ	フジイ ユウセイ	学年	中1年
名前	藤井 友聖		
学校名	岡山 都・道・府・県	浅口郡里庄 市・区・町・村	
	里庄中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	① 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名 ()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

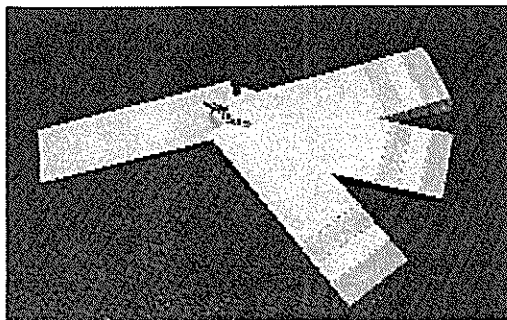
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

漢字が苦手なので、夏休みには漢字の読み書きを覚えるために、単語カードを使って勉強した。しかし、気付いたらいつもカードの順番通り同じ漢字ばかり覚えていることに気が付き、どれが覚えたのかまた覚えているのか、わからなくなった。区別をつけ、効率良く覚えるためにはどうすればいいかと考えた。シン目を作り、覚えたカードは小さくしていけばまだ覚えていないカードは大きいままなので、差ができ、手に取りやすく見える化にもつながると思いついた。自分で作ってみた単語カードは、とても使いやすく、長いまま残っているカードが目について優先して見直し、くり返し使えることがわかった。色を付けることで、もと可視化できる。

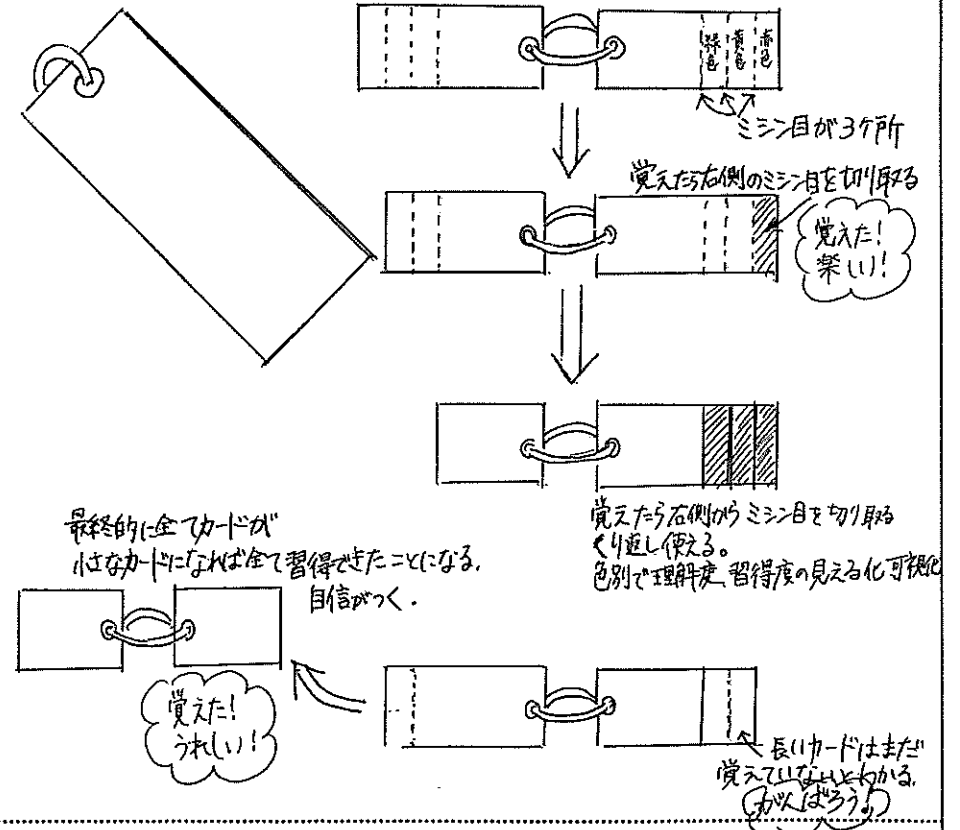
4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください



2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

市販の単語カードより少し長めにする。(切り離す部分があるので、記入スペースを確保するため)

くり返し単語カードを活用でき、自分の理解力も段階的に確認することができるよう、単語カード1枚ずつシン目を入れて習得度によってカードの形を変えていくことを工夫した。3色の色をつけることで自分の理解力、習得度を可視化することができ、効率良く学ぶこともできるよう考えた。

実際自分も使ってみると「できる、できない」「覚えた、覚えていない」が見える化することは、学ぶことに効率的であると実感した。

また、「わかたら(覚えたら)シン目を切る」という行為も楽しく学習意欲を掻き出すことにつながると思った。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00198

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	粘着力を変えられマステ!?		
フリガナ	スズキ ユイト	学年	中1
名前	鈴木 結翔		
学校名	愛知 都・道・府・県	刈谷 市	区・町・村
	刈谷南中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	① 学校から ② 発明クラブなどの団体 ③ 個人で ④ 団体名 ()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか (必ず記入してください)

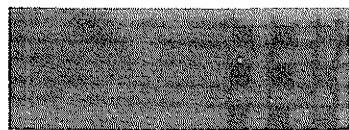
壁に紙などを貼るときにマステ(マスキングテープ)を使うことがあります。マステは仮留めに使用するため、粘着力が弱く、でこぼこしている壁で使うとすぐにはがれてしまいます。なので、1つのマステで粘着力を変えられ、どこでも使えるものが出来ないかと思い考えました。

4. 作品を実際に作ってみましたか (必ず記入してください)

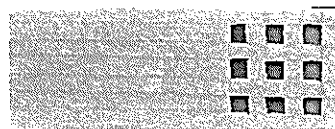
作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

紙面

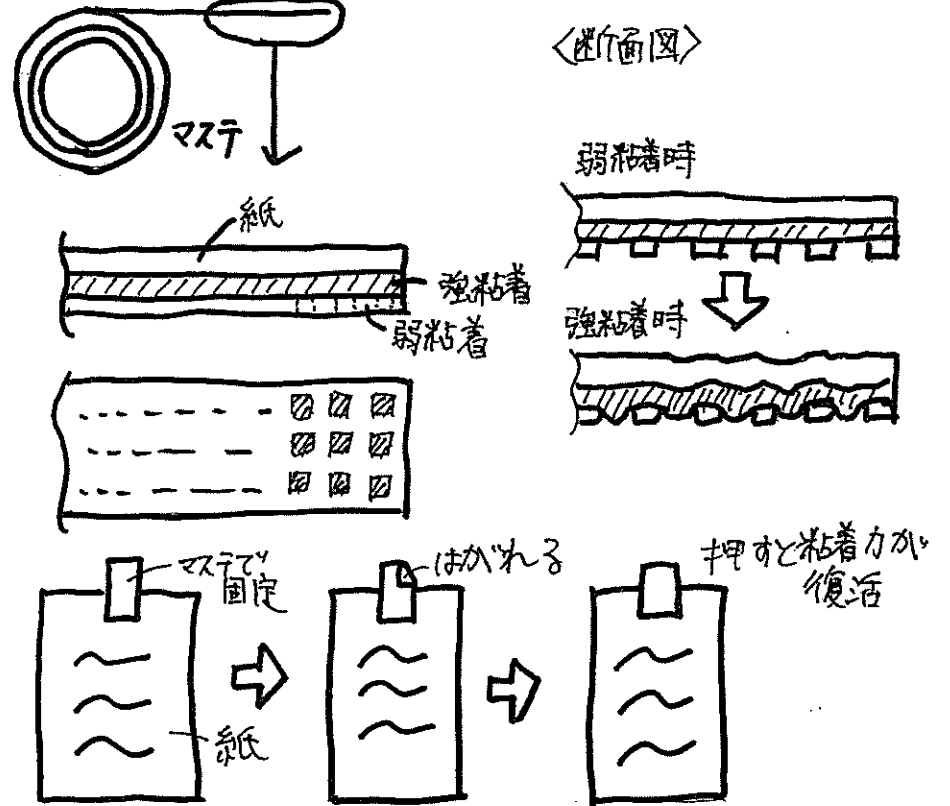


粘着面



※穴は9個のみで作成

2. アイデアの図を書いてください (必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください (必ず記入してください)

通常のマステの紙と粘着する部分の間に強粘着の部分があり、通常の弱い粘着力の部分には穴が開いているのでいつも通り使用したり、でこぼこのある壁などにはマステを強く押しはがはれにくくなります。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

アイデア名	キーホルダー お助けくん		
フリガナ	サバセ	ミサキ	
名前	佐長谷 心咲		学年 中1
学校名	愛知 部・道・府・県 刈谷 市・区・町・村 刈谷市立富士松中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で 2. 廃明クラブなどの団体 団体名(刈谷少年少女発明クラブ)		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

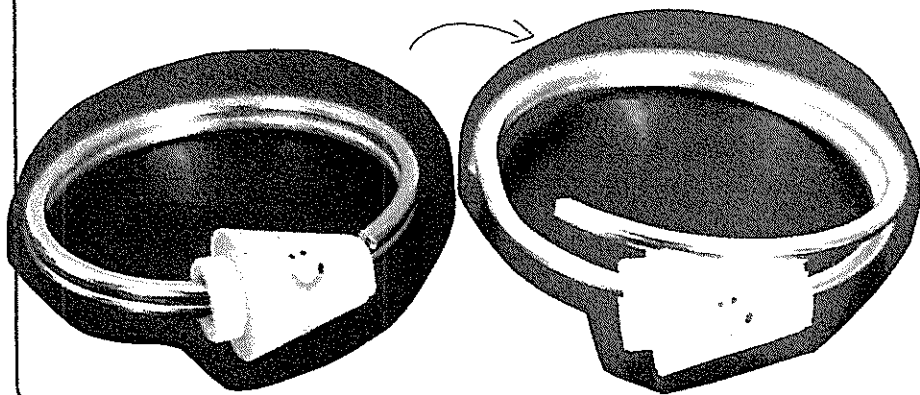
二重リングのキーホルダーを付ける時、つめが痛くなったり欠けたりして嫌だったからです。

4. 作品を実際につけてみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

レゴで代用

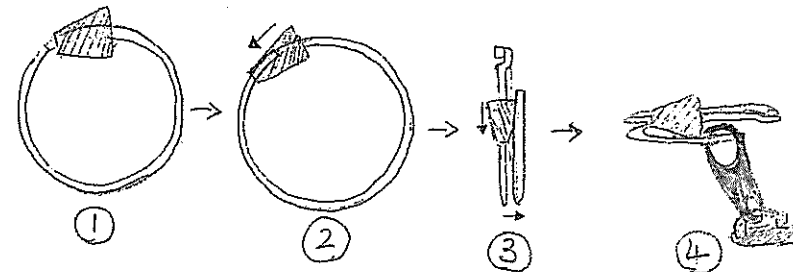
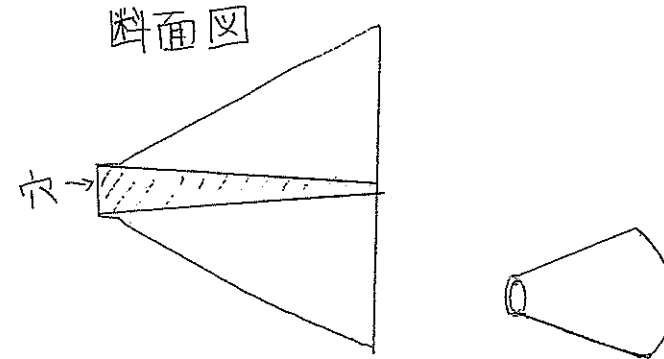


市村アイデア奨励賞

受付No. 00204

◎受付No.は、記入しないでください

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

- ①ふだんもリングに付けておけます。
 - ②何か通した時はお助け君のせまい方を少し通します。
 - ③そのまま、お助け君をスライドさせると、リングが開きます。
 - ④すると、楽に物を通すことができます。
- 工夫したところは、ふだん、リングに付けておくことができるように小さくしたことです。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

アイデア名	食べるだけで水分補給できるカム		
フリガナ	ミヤケ ヨウコ ニダトウズ ミヤケ シンジ		
名前	三宅 蒼真 (西田統馬 舞嶽信志)	学年	2
学校名	岡山 都・道・府 井原 市・区・町・村 井原市立井原中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 学校から <input type="checkbox"/> 3. 個人で <input type="checkbox"/> 2. 発明クラブなどの団体 団体名()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)
 自はサッカーをしていて、水筒のサイズを大きくして今年の夏は気温が高く暑すぎるから、水筒が空になってしまったり、結局足らないとかでなく、2つ水筒を持っていくのもめんどくさいので「どうしよう?」と思った時に、このアイデア賞の紙が配られ「自分で作れば...のか!」と思い友達と考え思いついたのがこの「食べるだけで水分補給ができるカム」でした。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

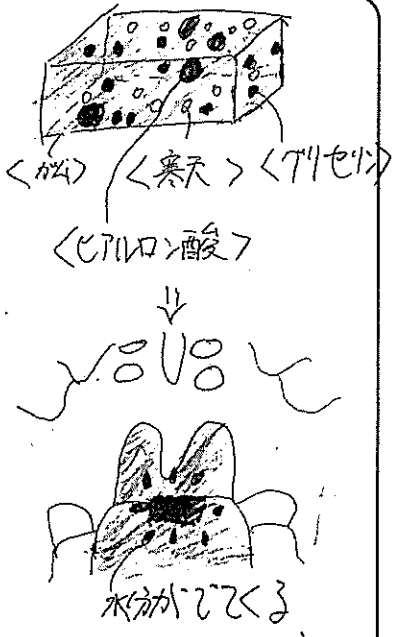
↓

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

市村アイデア奨励賞

受付No. 00239
 ◎受付No.は、記入しないでください

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)
- 準備物
- ・抹茶(10個分)
 - ・アミノ酸 20g
 - ・コ-ンスタ-チ 10g(粘り気UP)
 - ・粉寒天 2g(カムの水分保持と固める役割)
 - ・水150mL
 - ・アミノ酸 10mL(保湿、粘り改善)
 - ・ヒアルロン酸粉末 0.5g(水分保持効果)
 - ・メントール 5mg(清涼)
 - ・電解質
 - ・塩 1g(ナトリウム補充)
 - ・カルシウム 1g(運動のミネラル補充)
- コーティング材料
- ・砂糖(保湿効果)
 - ・アルコール(酒気味を加える)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

カムを作るときの分量の調整やカムペースを作るのが苦労した風味はカムだったけど、形には完全に作ってないから、形状をもとに戻すことが今後の課題だと思った。

もっと細かく考えると、カムのプレーンにミントだけでなく、フルーツなども増やしたいなと思った。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00281

●受付No.は、記入しないでください

アイデア名	カラー・リポート・パレット		
フリガナ	ナミキ ナツ	学年	二
名前	並木 桜		
学校名	岡山 都・道・府(県) 岡山 (市) 区・町・村		
	岡山大学附属中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 学校から <input type="checkbox"/> 3. 個人で <input type="checkbox"/> 2. 発明クラブなどの団体 団体名()		

●ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

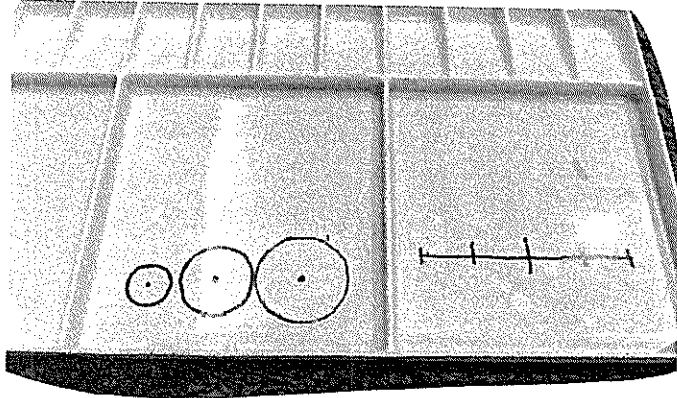
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

私は美術部に所属しているのですが絵の具を使って絵をかくことがあります。
 2つの絵の具を混ぜて色を作るときに(例 青と赤を混ぜて紫を作る)
 その色が絵の完成前に、褪せてしまふことがあります。
 その時はもう一度作るのですが絵の具の比率や分量の再現が難しく
 少しずつ色が変わってしまいます。
 そこで、パレットの上で同じ比率や分量が何度も同じ色を再現する
 ことが出来るパレットがあるといいと思い、考えて作ることにしました。

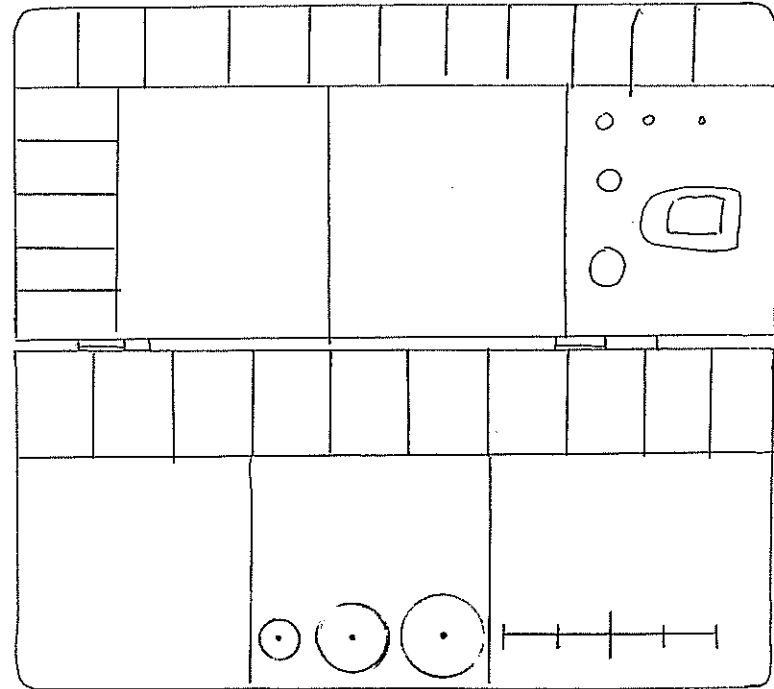
4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください



2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

<工夫した所>

- ・2つの比の1つのパターンを作った → 2と3の比
- ・テープとマジックを使い身近なものを使い作りました
- ・長さをかえてみやすくした。

実際に作る時はパレット自体に1mmつしたり専用のツールを作ればよいと考えます。

このパレットを使うときは比にあわせて絵の具を出しそこから色を作るといいです。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00314

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	エコリカル クリーナー		
フリガナ	オ	エ	ノ
名前	大江 のい		学年 2年
学校名	佐賀 都・道・府・県 伊万里 (市) 区・町・村 伊万里市立 啓成 中学校 <small>(通学している学校名を記入します)</small>		
応募方法	① 学校から 3. 個人で 2. 発明クラブなどの団体 団体名 ()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか (必ず記入してください)

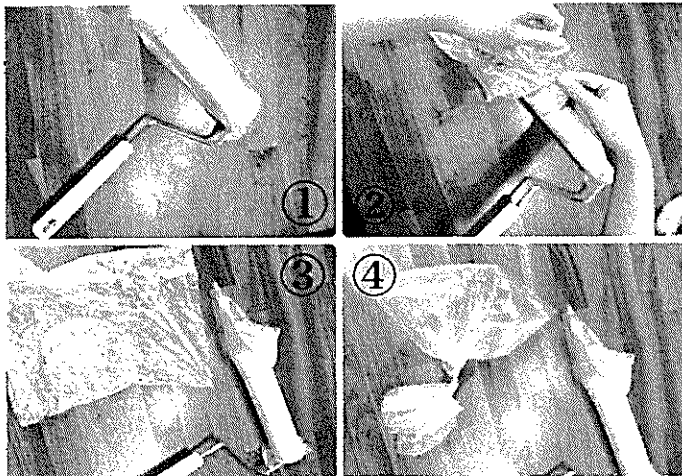
毎朝晩、洗面所に髪の毛が落ちていて、母に怒られるからです。
朝、晩はそうきがかけれない、or 手でとるのが大変でとてもめんどうくさいです。

4. 作品を実際に作ってみましたか (必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、

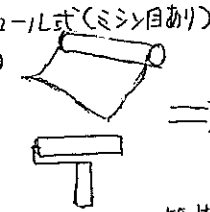
試作



2. アイデアの図を書いてください (必ず記入してください)

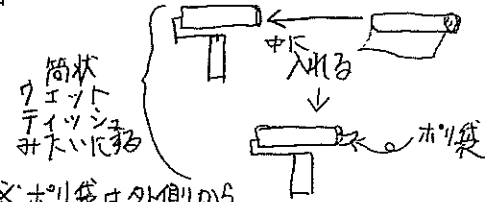
○材料

- スーパーなどにある筒状のうすいホリ袋
- 粘着カーペットクリーナー (コロコロ)



○作り方

- 筒状ホリ袋をコロコロの筒の中に入れ、少しだけ筒の外に出す。



○使い方

- ①完成した状態でホリ袋を1枚出す。
(切りは必要ない)



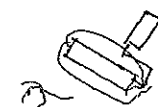
- ②出したホリ袋を広げる



- ③そのまま包みこむようにかかせる



- ④そのままそうじしたい所をコロコロとそうじする



- ⑤そうじをしたら、袋を②の状態にもどし、ミシン目で切りはずす。

そのまま捨てるか、ゴミ袋として利用する

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください (必ず記入してください)

・毎日怒られ続け、一か月間考えて思いつきました。
・静電気を使ったアイデアを思いついても、なにで静電気をおこすか、また、コスト、日常的に使わせやすいかの面ですごく悩みました。
・悩んだものの中でも「なにで静電気をおこすか」に関しては、家の中にある色々なもののためして、ホリ袋にたどり着きました。

(名前の由来は、
ecology (エコ) electric (電気の))

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

アイデア名	タルトのゆりかご			
フリガナ	フルイユメノ		学年	中2
名前	古井 ゆめの		都・道・府	愛知
学校名	安城市立安城北中学校		区・町・村	安城
応募方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 学校から <input type="checkbox"/> 3. 個人で <input type="checkbox"/> 2. 発明クラブなどの団体 団体名()			

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

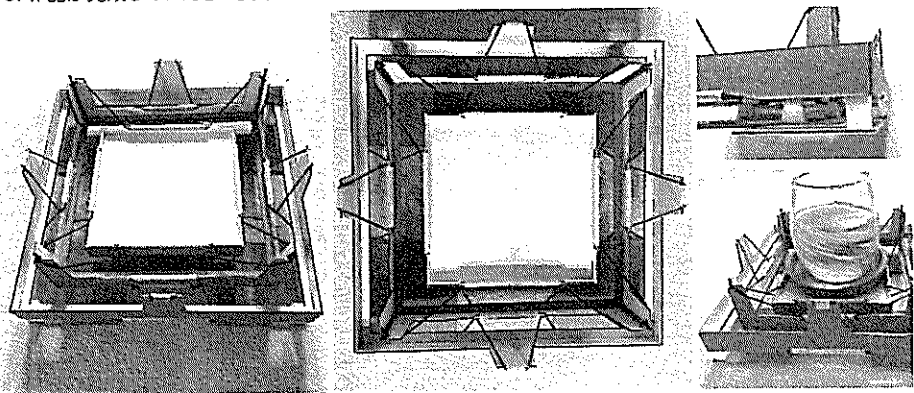
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

大好きなフルーツタルトを買って、揺らさないように大事にそと持ってきたのに、ケーキの箱を開けた時に、タルトの上に乗っていたフルーツが転がってしまっていたことありませんか？ちょっと残念な瞬間ですよね。そこで、ケーキの箱の内部に揺れを抑える制振機構を組み込んだら、タルトのフルーツは守られるのではないかと考えました。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

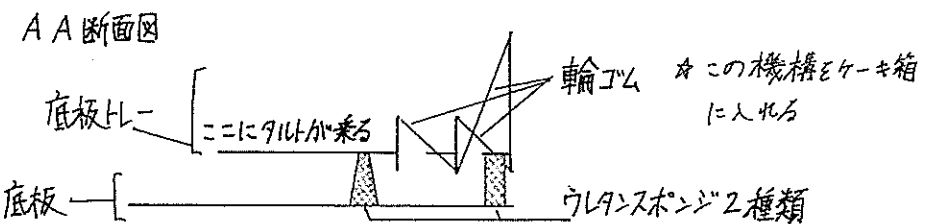
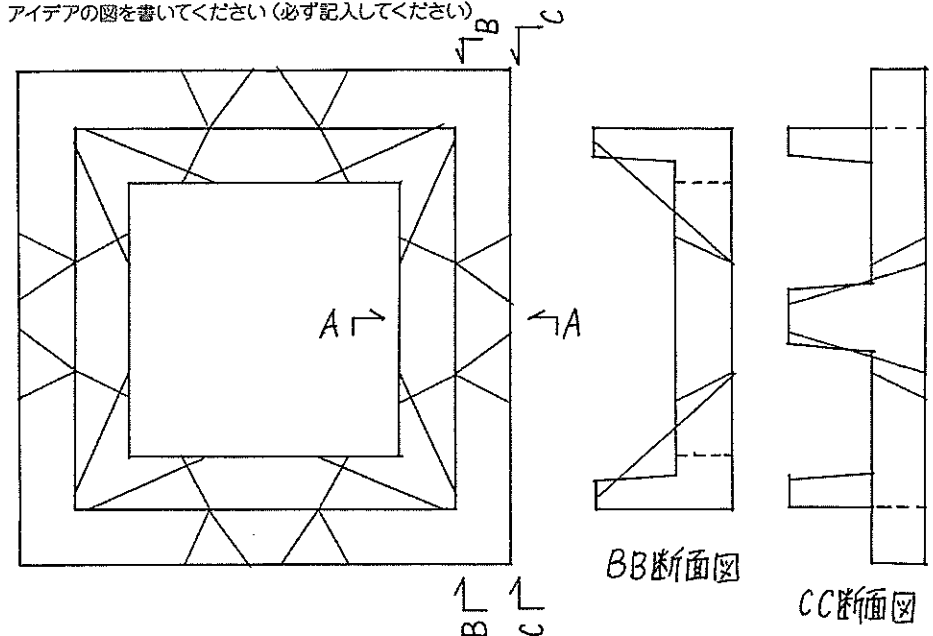


市村アイデア奨励賞

受付No. 00321

◎受付No.は、記入しないでください

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

ケーキ箱の底板に制振機構を組み込みました。底板HLを3重構造にして、さらにその3重床を底板から持ち上げました。これにより上下前後左右の揺れを3次元で抑える事ができるのではないかと考えました。揺れを抑えるのに底板部分にはウレタンスポンジを使って、様々な揺れを抑えるために2種類の型状にしました。また空中に浮いた様に設置された底板HLは3重構造で、3種類の輪ゴムを使いました。上から吊る様にした輪ゴムで、外部からの振動をやさしい揺れにして、引っ張る様に設置した輪ゴムで細かい揺れを抑えるようにしました。3重構造のHLは何度も型を変えて試作して、水を入れたコップを置いて揺れ方をためしました。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00337

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	視力低下を防ぐためのヘルメット		
フリガナ	マツノ カズキ	学年	中学3年
名前	松野 一輝		
学校名	奈良 都・道・府・県	奈良 市・区・町・村	(通学している学校名を記入します)
	奈良女子大学附属中等教育学校		
応募方法	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 学校から 3. 個人で <input type="checkbox"/> 2. 発明クラブなどの団体 団体名()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

僕は勉強している時の姿勢が悪く、目が悪くなりました。そして母から視力を戻すために机から30cm空けて、明るい所で勉強するように言われました。しかし横に30cmもの柱を置いて測りながら勉強するのはとてもめんどうです。なので30cmを測り続ける明るさも測れるヘルメットを作ろうと思いました。

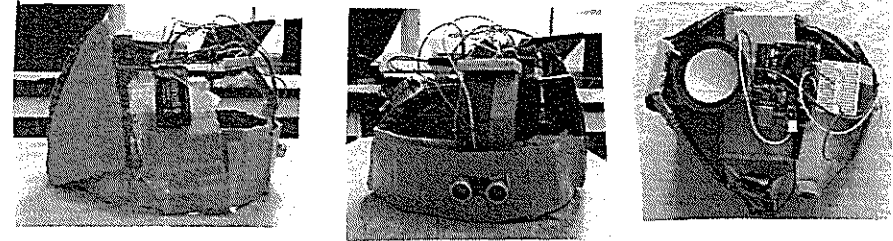
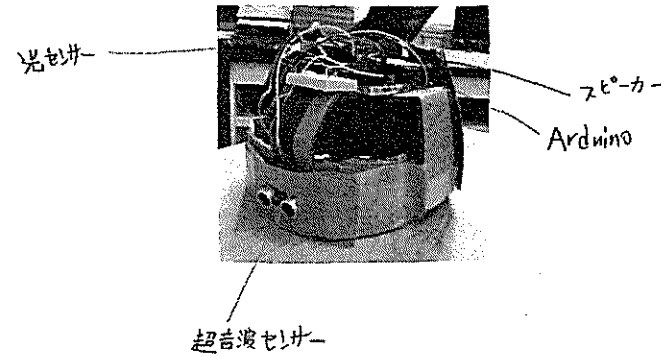
4. 作品を実際にご覧になりましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください



2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

Arduino というマイコンを使って、超音波センサーで距離を測り光センサーで明るさを測れるようにしました。距離が30cmより短くなった時にブザーで低い音を鳴らし、暗くなった時に高い音を鳴らすようにプログラムを書き込みました。そしてその電子回路をヘルメットの型に付け、電池をつけて動かしました。このヘルメットを使用することによって、常に視力の距離と明るさを測ることが出来るため、視力の悪化を防ぐことが出来ます。さらに音の高低で距離が近いのか、暗いのか分かるようになります。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

アイデア名	Music massager		
フリガナ	イマイ	タイガ	
名前	今井 大凱		学年 中3
学校名	愛知 都・道・府・県 豊田 市 区・町・村 豊田市立井郷中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で ② 発明クラブなどの団体 団体名 (豊田少年少女発明クラブ)		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

<思いつき>

音楽を聴くとリラックス、ストレスの軽減、モチベーションUPといった効果があります。スピーカーが振動しているのを見ていて、この振動を利用して体に取り込めば、さらにマッサージ効果(リラックス効果)も期待できるのではと思い制作してみました。

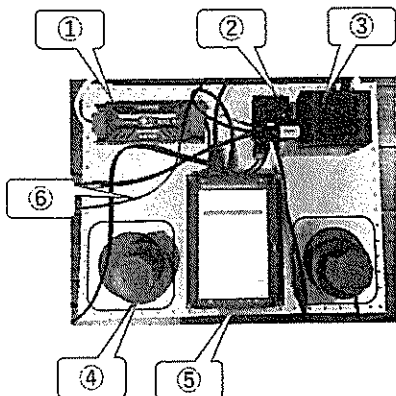
<アイデアの実現>

スピーカーの振動をマッサージとして使うにはどのようなスピーカーを使えばいいのかと考え、調べたら「振動スピーカー」という接触したものを共鳴・振動させて音を出すスピーカーというものを見つけ、購入し音楽を流して体にあててみたら期待通りの振動があり、アイデアが実現できました。また、その他の使用している部品(液晶画面、ラズベリーパイ)はすでに自分が持っている部品を流用、振動スピーカーの取っ手部分は3Dプリンターで自作しました。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください



- ①コンバーター (AC100vをDC24vに変換)
- ②アンプ (電気信号を増幅)
- ③ラズベリーパイ (音楽の制御:オーディオソース)
- ④タッチパネル (曲=マッサージの選択)
- ⑤振動スピーカー
(肩にあてる=マッサージ&音楽 ※1)
(台座にセット=音楽のみを聴く)

※1 肩など耳に近い部分のマッサージの場合は振動スピーカーが肩を振動させ肩から音楽が聞こえます。耳より遠い箇所のマッサージは片方の振動スピーカーを台座にセットして音楽を聞いてください。

市村アイデア奨励賞

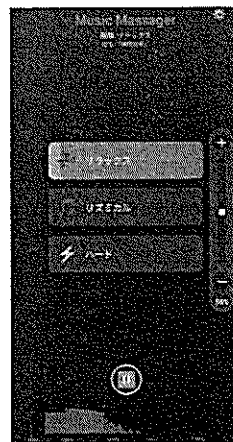
受付No. 00360

◎受付No.は、記入しないでください

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)

<使用方法>

①音楽(マッサージの種類)を選択、再生する。



⇒音楽(マッサージの種類)は「リラックス」「リズムカル」「ハード」の3種類から選択しタッチ

⇒音楽(マッサージ)を停止する場合は
をタッチ



⇒音量・振動の大きさを変えたいときは、

←をスライドして調整



←実際に使っている動画です

②振動スピーカーを両肩に当てる



※今回は肩のマッサージを想定し、振動スピーカーが体(肩)を振動させ、体から音楽が流れ、同時にマッサージも行います。

※音楽をしっかり聴きたい場合は、片方の振動スピーカーを台座に置いて音楽を流してみてください。

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

今回、音の周波数と振動の周波数に着目し、
①耳で感じる(スピーカーから出る音楽を耳で聴く)周波数が脳に与える効果と、
②体で振動として感じる(スピーカーから出る振動で筋肉をマッサージする)周波数が体に与える効果について調べてみました。
①の効果(音楽を耳で聞く)・8~13Hz(「α波」=リラックス、ストレス軽減、集中力向上)
・396Hz(「罪悪感、恐怖の解消」)
・528Hz(「愛の周波数」=DNAの修復、細胞の再生)
・963Hz(高次元の意識を活性化=直観力や覚醒力を高める)
②の効果(音楽の振動でマッサージをする)
・0.1Hz~1,000Hz(「低周波」=鎮痛作用、消炎作用、代謝機能の促進など ※強刺激)
・1,000Hz~10,000Hz(「中周波」=鎮痛作用、血行促進、関節可動制限の緩和など)
・10,000Hz以上(「高周波」=鎮痛作用、消炎作用、代謝機能の促進など ※刺激が弱い)が、筋肉深部まで届く)

現在は振動スピーカーを利用することにより、①の音を耳で聞く機能と②の振動を体で感じる機能を両立できる試作機を作るところまで進めることができました。今後は上記の①、②の効果を両立できる音楽を探したり、無ければ作ってみたいと考えております。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

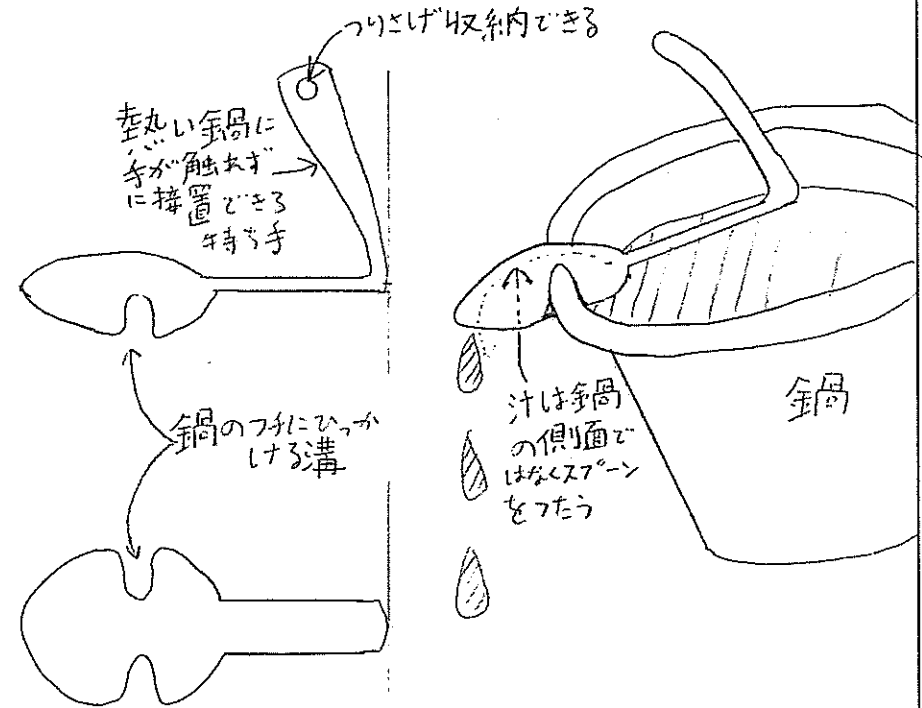
受付No. 00385

●受付No.は、記入しないでください

アイデア名	楽々 置くだけ注ぎ口		
フリガナ	ミウラ ユキナリ	学年	3
名前	三浦 志就		
学校名	愛知 都・道・府・県	刈谷 市・区・町・村	
	刈谷市立刈谷東中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	① 学校から 3. 個人で 2. 発明クラブなどの団体 団体名()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)



3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

いろいろな箸やスプーンなどを伝わせて注ぎ、こぼれにくい大きさを何度も試しました。
 クリップでついたり、鍋の周りを加工するなど様々な固定の方法を考えました。
 洗い易くシンプルなものかいいと思い、切り込みを入れてはみることにしました。
 ・置くだけ使えて注ぐときに外れないように、とれぐれも深くはめ込みを考えました。
 ・汁が冷たくても熱くても使えます。
 ・シンプルで洗いやすいです。
 ・右利きも左利きも使えます。
 ・溝がはまるサイズなら、フライパンやコップでも使えます。
 箸やカーブの浅いカレースプーン、スリ、レンゲのような形が良かった。

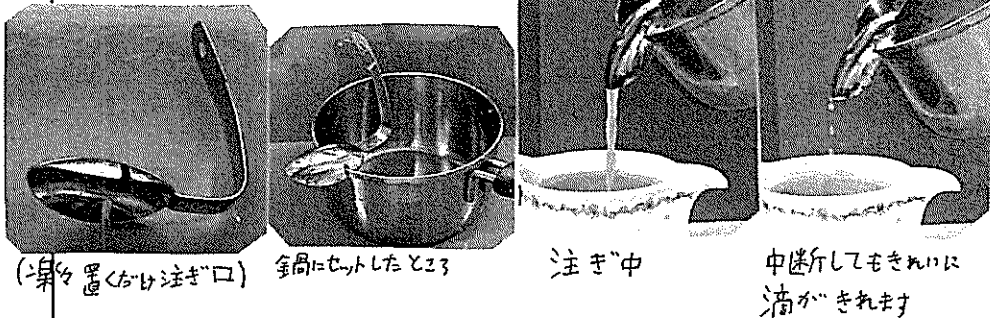
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)
 汁物や飲み物を金鍋から容器に直接注ぐ時、汁が鍋の側面をつたってこぼれることが多く、母が「注ぎにくい、もっといい方法はないか」と言っていました。
 箸を伝わせて注ぎやすいですが、両手がぶつかると注ぐのを中断するときはやはりこぼれてしまいます。注ぎやすい口を金鍋にくっつけられたらと考えました。



このように金鍋の側面を伝ってこぼれてしまいます

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)
 作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください



第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00409

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	超絶万能! Ice・Stop・マグカップ		
フリガナ	スズキ ウィン	学年	中3
名前	鈴木 甲音		
学校名	愛知県 安城市	(市)区・町・村	
	安城市立 篠目中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	1. 学校から 3. 個人で 2. 発明クラブなどの団体 団体名()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆が黒のボールペンではっきりと書いてください。

1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)


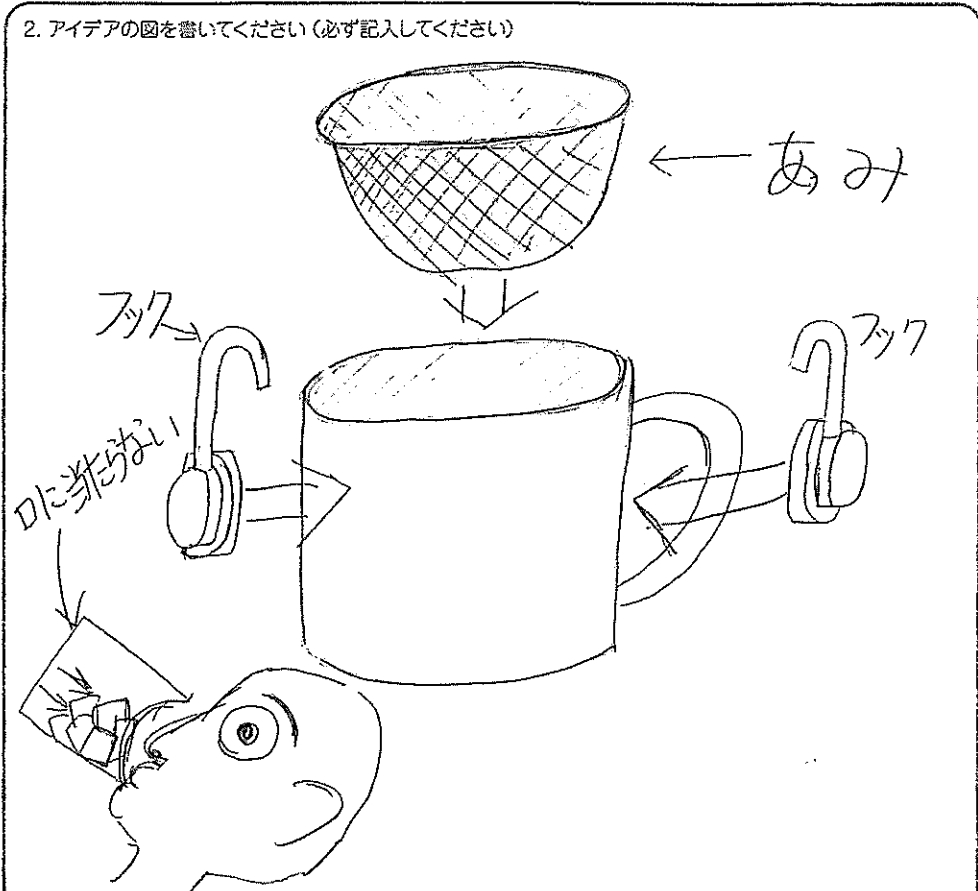
僕が食生活において一番のなやみである氷をジュースに入れて飲もうとしたら、氷がすべてきて口に当たってしまって飲みにくいということから、この作品を思いつきました。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

作りました いま作っている 作っていません

↓

5. 作品が完成していたら、写真をはってください

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

あみをはずして氷を入れ、またあみをつけたら使うことができます。また、マグの側面にフックがついているので、飲むときにあみが簡単にはずれないようになっています。この作品はジュースを飲むとき以外にも、緑茶を飲むときに、お茶葉が口に入らず飲めるように、使い方の幅が広がります。

第56回(令和7年度)市村アイデア賞 応募用紙

*応募された方の個人情報は、市村アイデア賞関係以外には使用致しません。

市村アイデア奨励賞

受付No. 00410

◎受付No.は、記入しないでください

アイデア名	キャリーケース・ストッパー		
フリガナ	オツ	マエ	
名前	大津	菜由	学年 3
学校名	愛知県 安城市 篠目中学校 (通学している学校名を記入します)		
応募方法	① 学校から 3. 個人で 2. 発明クラブなどの団体 団体名 ()		

◎ここからは必ず自分で書きましょう。手書きの時はBの鉛筆か黒のボールペンではっきりと書いてください。

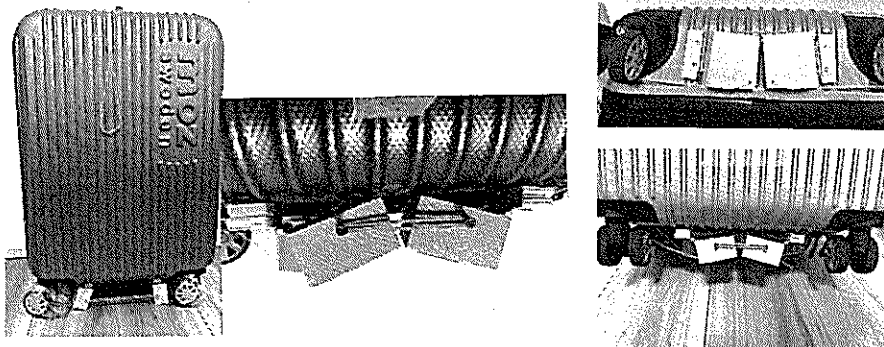
1. なぜこのアイデアを思いつきましたか(必ず記入してください)

修学旅行で使ったキャリーケースにストッパーがなく、転がってしまったりでストッパーがなくともキャリーケースが止まる道具がほしいと思ったことがきっかけです。

4. 作品を実際に作ってみましたか(必ず記入してください)

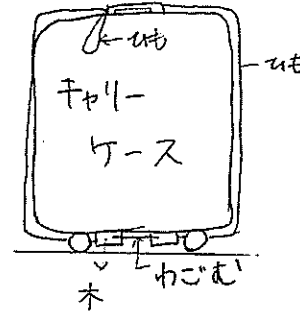
作りました いま作っている 作っていません

5. 作品が完成していたら、写真をはってください



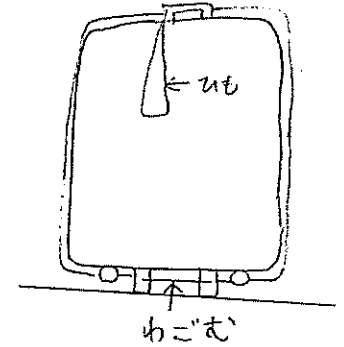
2. アイデアの図を書いてください(必ず記入してください)

<キャリーケースを動かさないとき>

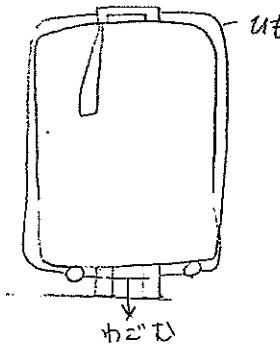


キャリーケースを持ち上げる

わもを引っ張る

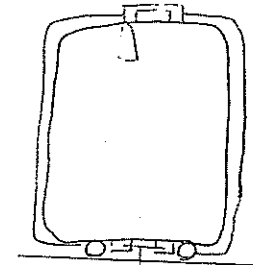


<キャリーケースを動かすとき>



キャリーケースを持ち上げる

わもを緩める



わごむでわもを緩めると元に戻る

3. 上の図の説明や、がんばったことなどを書いてください(必ず記入してください)

操作方法は、キャリーケースを持ち上げ、わもを引っ張るとタイヤの横についている木が横向きからたて向きに変わりキャリーケースが止まることでうごかなくなります。
考えたことはキャリーケースが動かないように仕組みを考えたことと木の長さは動かすときにタイヤの高さより高く、止めるときは人よりタイヤの高さより高くしました。
またわごむの元に戻るうごかたを緩めるときに元にもどるように工夫しました。